

4. *Procedimiento de recogida de datos:* listados públicos de cargos o datos aportados por los propios interesados.

5. *Estructura básica del fichero:* estructura automatizada (base de datos relacional) y/o soporte documental.

6. *Tipo de datos de carácter personal.*

Datos de carácter identificativo y de características personales: nombre, apellidos, tratamiento protocolario, cargo/profesión, dirección postal, dirección electrónica, código postal, ciudad, país, teléfono, teléfono móvil, fax, página web, idioma de comunicación, género. Datos de la persona física que efectúa o recibe una comunicación o documentación objeto de registro.

7. *Cesiones de datos de carácter personal y transferencia de datos a países terceros:* no se prevé ningún tipo de cesión de estos datos ni la transferencia a países terceros.

8. *Órgano administrativo responsable:* Consejo Consultivo de la Generalidad, con domicilio en la Bajada de Sant Miquel, número 8, Barcelona (código postal 08002).

9. *Unidades administrativas para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición:* jefe de los Servicios del Consejo Consultivo de la Generalidad, con domicilio en la Bajada de Sant Miquel, número 8, Barcelona (código postal 08002).

10. *Medidas de seguridad:* nivel básico.

*Denominación del fichero:* Gestión económica.

1. *Finalidad:* gestión de la contabilidad de los gastos derivados del proceso de contratación y de las actividades organizadas por el Consejo Consultivo.

2. *Usos:* usos administrativos y de gestión económica.

3. *Personas y colectivos afectados:* personas que han realizado algún servicio o han realizado alguna colaboración con las actividades organizadas por el Consejo Consultivo o que han tenido alguna relación contractual como proveedores del Consejo Consultivo.

4. *Procedimiento de recogida de datos:* de los propios interesados con la documentación aportada, así como también de los documentos contractuales.

5. *Estructura básica del fichero:* estructura automatizada (base de datos relacional) y/o soporte documental.

6. *Tipo de datos de carácter personal.*

Datos de carácter identificativo: DNI/NIF, nombre, apellidos, tipo de colaborador o proveedor, nombre comercial, dirección postal, dirección electrónica, teléfono, fax, municipio, código postal, provincia, país.

Datos económicos: número de cuenta bancario, impuestos -IRPF- retenidos de los pagos, importes de pago, fecha de pago, concepto de pago.

7. *Cesiones de datos de carácter personal y transferencia de datos a países terceros:* cesiones de datos, si procede, a la administración tributaria, de acuerdo con lo previsto en la Ley general tributaria. No se prevé la transferencia de datos a países terceros.

8. *Órgano administrativo responsable:* Consejo Consultivo de la Generalidad, con domicilio

en la Bajada de Sant Miquel, número 8, Barcelona (código postal 08002).

9. *Unidades administrativas para ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición:* jefe de los Servicios del Consejo Consultivo de la Generalidad, con domicilio en la Bajada de Sant Miquel, número 8, Barcelona (código postal 08002).

10. *Medidas de seguridad:* nivel básico.

(07.080.105)



## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

### RESOLUCIÓN

EDU/825/2007, de 20 de marzo, de convocatoria de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes.

La disposición adicional 12, apartado 1, de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, y el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley orgánica 2/2006, establecen que el sistema de ingreso en la función pública docente será el de concurso oposición.

La disposición transitoria decimoséptima de Ley orgánica 2/2006 establece un procedimiento selectivo de ingreso en la función pública docente en el que se valorará en la fase de concurso la formación académica y, de forma preferente, la experiencia docente previa en los centros públicos de la misma etapa educativa, hasta los límites legales permitidos.

El artículo 3 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, establece que las administraciones públicas convocantes, una vez aprobadas sus respectivas ofertas de ocupación, procederán a realizar las convocatorias para la provisión de plazas autorizadas en las mencionadas ofertas de ocupación.

La disposición transitoria primera del Real decreto 276/2007, de 23 de febrero establece que las disposiciones contenidas en su Título VI se aplicarán a los procedimientos de ingreso en los cuerpos docentes que se convoquen durante los años de implantación de la Ley orgánica de educación.

De acuerdo con lo que dispone el Acuerdo del Gobierno de la Generalidad de 30 de enero (DOGC núm. 4815, de 6.2.2007), por el que se aprueba la oferta de ocupación pública de los cuerpos de funcionarios docentes para el año 2007 y con el fin de proveer las plazas de los cuerpos docentes en Cataluña;

A propuesta de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo,

### RESUELVO:

Abrir convocatoria para la realización de pruebas para la provisión de 6.856 plazas de funcionarios docentes del cuerpo de maestros, del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria en Cataluña, de acuerdo con las bases siguientes:

#### Índice

1. Normas generales.
  - 1.1 Plazas convocadas.
  - 1.2 Normativa aplicable.
2. Requisitos de los aspirantes.
  - 2.1 Requisitos generales.
  - 2.2 Requisitos específicos del procedimiento de ingreso libre.
    - 2.2.1 Para el ingreso en el cuerpo de maestros.
    - 2.2.2 Para el ingreso en el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.
  - 2.3 Requisitos específicos para participar por la reserva para aspirantes con disminuciones.
  - 2.4 Requisitos específicos para participar en el procedimiento de acceso en cuerpos docentes de grupo superior.
  - 2.5 Fecha cumplimiento requisitos.

3. Solicitudes y plazo de presentación.
  - 3.1 Presentación.
  - 3.2 Instrucciones para rellenar la solicitud.
    - 3.2.1 Código de procedimiento de participación.
    - 3.2.2 Aspirantes con disminuciones.
    - 3.2.3 Funcionarios de carrera.
    - 3.2.4 Aspirantes que no tengan la nacionalidad española.
    - 3.2.5 Exentos de la prueba oral y escrita de la lengua catalana.
    - 3.2.6 Exentos de la prueba oral y escrita de lengua castellana.
    - 3.2.7 Declaración de cumplir las condiciones del procedimiento de acceso.
  - 3.3 Pago de los derechos de examen.
    - 3.3.1 Derechos de examen.
    - 3.3.2 Forma de pago.
    - 3.3.3 Exentos del pago de los derechos de examen.
  - 3.4 Plazo de presentación.
  - 3.5 Preferencia de ámbito territorial.
4. Admisión de aspirantes.
  - 4.1 Lista de admitidos y excluidos.
  - 4.2 Plazo de reclamaciones contra la lista provisional.
    - 4.3 Estimación o desestimación de las reclamaciones en la resolución definitiva de admitidos y excluidos.
    - 4.4 La admisión no implica reconocimiento de los requisitos exigidos.
  5. Órganos de selección.
    - 5.1 Tribunales y comisiones de selección.
    - 5.2 Nombramiento.
    - 5.3 Composición de los tribunales.
      - 5.3.1 Tribunales del cuerpo de maestros.
      - 5.3.2 Tribunales del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.
        - 5.3.3 Tribunales suplentes.
        - 5.3.4 Participación voluntaria.
        - 5.3.5 Paridad entre profesores y profesoras.
        - 5.3.6 Fecha del sorteo de los vocales de los tribunales.
        - 5.3.7 Designación excepcional de vocales.
        - 5.3.8 Principio de especialidad en la designación de los tribunales.
        - 5.3.9 Competencia lingüística.
        - 5.3.10 Secretario de los tribunales.
    - 5.4 Composición de las comisiones de selección.
    - 5.5 Obligatoriedad de participación en los órganos de selección.
    - 5.6 Abstención y recusación.
    - 5.7 Constitución de los tribunales y de las comisiones de selección.
    - 5.8 Funciones de los tribunales.
    - 5.9 Incorporación de asesores especialistas.
    - 5.10 Funciones de las comisiones de selección.
    - 5.11 Publicidad de los criterios de corrección.
    - 5.12 Procedimiento de actuación.
    - 5.13 Medidas para los aspirantes con disminuciones.
    - 5.14 Número máximo de aprobados.
    - 5.15 Colaboración de otros órganos.
    - 5.16 Indemnizaciones y dietas.
  6. Sistema de selección.
    - 6.1 Inicio y desarrollo de las pruebas.
      - 6.1.1 Fecha, hora y lugar donde se realizará el acto de presentación de los opositores y el inicio de las pruebas.
      - 6.1.2 Citación de los aspirantes.
      - 6.1.3 Desarrollo y procedimiento.
      - 6.1.4 Pruebas de idiomas modernos.

- 6.2 Prueba de lengua para los extranjeros.
- 6.3 Prueba de conocimiento de las dos lenguas oficiales en Cataluña, tanto en la expresión oral como en la escrita.
  - 6.3.1 Contenido de las pruebas de las dos lenguas oficiales en Cataluña.
  - 6.3.2 Calificación de la prueba de lenguas oficiales.
  - 6.3.3 Exentos de la prueba oral y escrita de lengua catalana.
  - 6.3.4 Exentos de la prueba oral y escrita de la lengua castellana.
  - 6.3.5 Publicación de las exenciones de la prueba de lenguas en las listas de admitidos y excluidos.
- 6.4 Fase de oposición en procedimiento libre y reserva disminuciones.
  - 6.4.1 Pruebas de la fase de oposición.
  - 6.4.2 Informe de valoración de los conocimientos relacionados con la unidad didáctica.
  - 6.4.3 Calificación de la fase de oposición.
  - 6.5 Fase de oposición en el procedimiento selectivo de acceso a un cuerpo de grupo superior.
    - 6.6 Normas comunes a la fase de oposición.
      - 6.6.1 Lectura pública de los ejercicios.
      - 6.6.2 Calificación de las pruebas.
      - 6.6.3 Temarios.
      - 6.6.4 Funcionarios de organismos internacionales.
    - 6.7 Fase de concurso.
      - 6.7.1 Alegación de méritos ante el tribunal.
      - 6.7.2 Calificación de la fase de concurso.
      - 6.7.3 Fase de concurso.
      - 6.7.4 Recuperación de la documentación presentada para justificar los méritos.
  7. Superación del concurso oposición y selección de los aspirantes para la realización de la fase de prácticas.
    - 7.1 Procedimientos de ingreso libre y reserva para aspirantes con disminuciones.
    - 7.2 Acceso a un cuerpo del grupo superior.
    - 7.3 Actuación de las comisiones de selección y publicación de las listas de aspirantes seleccionados.
      - 7.3.1 Agregación de las puntuaciones.
      - 7.3.2 Criterios para resolver los empates.
      - 7.3.3 Acumulación de plazas vacantes en el procedimiento de acceso.
        - 7.3.4 Número máximo de aprobados.
        - 7.3.5 Exposición pública de las listas de aspirantes seleccionados.
        - 7.3.6 Publicación en el DOGC de las listas únicas de aspirantes seleccionados.
        - 7.3.7 Exenciones y renunciaciones.
  8. Presentación de documentos de los aspirantes seleccionados.
    - 8.1 Plazo y documentos a presentar.
    - 8.2 Documentos de los que ya son funcionarios de carrera.
    - 8.3 Opción retributiva.
    - 8.4 Exclusión de los aspirantes que no presenten la documentación.
  9. Nombramiento de funcionarios en prácticas y adjudicación de destinos provisionales.
    - 9.1 Nombramiento y asignación de destino.
    - 9.2 Opciones.
    - 9.3 Régimen jurídico.
    - 9.4 Carácter provisional de los destinos.
    - 9.5 Obligación de participación en los concursos de traslado hasta obtener un destino definitivo.
  10. Fase de prácticas.
    - 10.1 Lugar y duración.

- 10.2 Actividades de formación.
  - 10.3 Evaluación.
  - 10.4 Exentos de la evaluación.
  11. Nombramiento de funcionarios de carrera.
  12. Obligatoriedad de participación.
- Anexos**
- Anexo 1 Baremo para el procedimiento de ingreso libre.
- Anexo 2 Baremo para el acceso del grupo B al A.
- Anexo 3 Criterios para la presentación de la programación didáctica y para la elaboración y exposición oral de la unidad didáctica.
- Anexo 4 Decretos de ordenación curricular.
- Anexo 5 Especificaciones, pautas y criterios para la realización del ejercicio de carácter práctico.
- Anexo 6 Declaración jurada.
- Anexo 7 Centros de atención a disminuidos (CAD).
- Anexo 8 Servicios territoriales.
- Anexo 9 Modelo del informe de valoración de los conocimientos, previsto en la base 6.4.2.

#### *Procedimientos de ingreso y de acceso*

1. Normas generales
    - 1.1 Plazas convocadas.
 

Se convocan pruebas selectivas para cubrir 6.856 plazas.

La distribución por cuerpos es la que se detalla a continuación:
- Código:* 597.  
*Cuerpo:* Maestros.  
*Número de plazas:* 4.490.
- Código:* 590.  
*Cuerpo:* Profesores de enseñanza secundaria.  
*Número de plazas:* 2.366.
- Total:* 6.856

Se reserva un 5% del total de plazas convocadas a los aspirantes que reuniendo las condiciones generales y específicas exigidas para el ingreso en el cuerpo al cual optan, tengan reconocida por los órganos competentes una disminución física de grado igual o superior al 33%.

Para el acceso de funcionarios de los cuerpos docentes clasificados de grupo B se reserva un porcentaje del 25% de las plazas del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

La distribución de estas plazas por cuerpos y especialidades, y la determinación de las plazas de reserva, si procede, es la siguiente:

L=procedimiento de ingreso libre; R=reserva para aspirantes con disminuciones;  
E=procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior; T=total.

## Cuerpo de maestros

Código	Especialidad	L	R	T
ALL	Audició i llenguatge .....	66	4	70
ALL	Audición y lenguaje .....	66	4	70
EES	Educación especial: pedagogía terapéutica ....	285	15	300
INF	Educación infantil .....	950	50	1.000
PAN	Educación primaria, inglés .....	380	20	400
PEF	Educación primaria, educación física .....	380	20	400
PFR	Educación primaria, francés .....	19	1	20
PMU	Educación primaria, música .....	285	15	300
PRI	Educación primaria .....	1.900	100	2.000
	Total .....	4.265	225	4.490

## Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria

Código	Especialidad	E	L	R	T
AL	Alemán .....	2	4	0	6
AN	Inglés .....	75	210	15	300
CN	Biología y geología .....	37	105	8	150
FQ	Física y química .....	38	105	7	150
GR	Griego .....	5	14	1	20
DI	Dibujo .....	12	35	3	50
ECO	Economía .....	10	28	2	40
EF	Educación física .....	13	35	2	50
FI	Filosofía .....	15	42	3	60
FR	Francés .....	17	49	4	70
GE	Geografía e historia .....	75	210	15	300
LA	Latín .....	5	14	1	20
LE	Lengua castellana .....	75	210	15	300
LC	Lengua catalana .....	63	175	12	250
MI	Matemáticas .....	50	140	10	200
MU	Música .....	12	35	3	50
PSI	Psicología y pedagogía .....	50	140	10	200
TEC	Tecnología .....	37	106	7	150
	Total .....	591	1657	118	2.366

## 1.2 Normativa aplicable.

En estos procedimientos selectivos es de aplicación la normativa siguiente:

El Decreto legislativo 1/1997, de 31 de octubre (DOGC núm. 2509, de 3.11.1997), por el que se aprueba la refundición en un texto único de los preceptos de determinados textos legales vigentes en Cataluña en materia de función pública.

La Ley 17/1993, de 23 de diciembre (BOE núm. 307, de 24.12.1993), sobre el acceso a determinados sectores de la función pública de los nacionales de otros estados miembros de la Comunidad Europea.

El Decreto 66/1999, de 9 de marzo (DOGC núm. 2852, de 22.3.1999), sobre el acceso a la función pública de las personas con discapacidad y de los equipos de valoración multiprofesional.

La Ley 31/2002, de 30 de diciembre (DOGC núm. 3791, de 31.12.2002), de medidas fiscales y administrativas.

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo (BOE núm. 106, de 4.5.2006), de educación.

La Orden EDC/12/2006, de 18 de enero (DOGC núm. 4559, de 26.1.2006), por la que se aprueba la tramitación telemática del procedimiento de participación en las convocatorias de procesos selectivos para el ingreso en la función pública docente y el acceso y la adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes.

El Real decreto 276/2007, de 23 de febrero (BOE núm. 53, de 2.3.2007), por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes que imparten enseñanzas escolares del sistema educativo y en el cuerpo de inspectores de Educación.

El Decreto 133/2001, de 29 de mayo, sobre la regulación de la bolsa de trabajo para prestar servicios con carácter temporal como personal interino docente, modificado por el Decreto 172/2005, de 23 de agosto (DOGC núm. 4455, de 25.8.2005).

Otras disposiciones de aplicación general, así como lo que se establece en esta convocatoria.

## 2. Requisitos de los aspirantes

Para ser admitido a los procedimientos selectivos, el aspirante tendrá que reunir los requisitos siguientes:

## 2.1 Requisitos generales.

a) Ser español, o nacional de otros estados miembros de la Unión Europea o nacional de

algún Estado al que sea de aplicación la Directiva 2004/38/CE del Parlamento Europeo sobre libre circulación de trabajadores y la norma que se dicte para su incorporación al ordenamiento jurídico español.

También podrán ser admitidos el cónyuge, los descendientes y los descendientes del cónyuge, tanto de los ciudadanos españoles como de los nacionales de los otros estados miembros de la Unión Europea o de los estados en los cuales, en virtud de tratados internacionales suscritos por la Unión Europea y ratificados por el Estado español, sea de aplicación la libre circulación de trabajadores cuando así lo prevea el correspondiente Tratado, sea cual sea su nacionalidad, siempre que los cónyuges no estén separados de derecho y, con respecto a los descendientes, sean menores de veintinueve años o mayores de esta edad pero vivan a cargo de sus progenitores.

b) Tener dieciocho años cumplidos y no exceder, en el momento del nombramiento como funcionario de carrera, la edad establecida para la jubilación con carácter general.

c) Estar en posesión, o reunir las condiciones para la expedición, de alguna de las titulaciones que para cada cuerpo determina esta base. En caso de que la titulación mencionada haya sido obtenida en el extranjero, hará falta que previamente haya sido concedida la correspondiente homologación, o el reconocimiento de la titulación para ejercer la profesión de maestro o de profesor de educación secundaria, en ambos casos por parte del Ministerio de Educación y Ciencia.

d) No sufrir ninguna enfermedad ni estar afectado por ninguna limitación física o psíquica incompatible con el ejercicio de las funciones correspondientes al cuerpo y a la especialidad a que se opta.

e) No haber sido separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de ninguna de las administraciones públicas, ni encontrarse inhabilitado para el ejercicio de las funciones públicas.

Los aspirantes que participen y se acojan a lo que establece el apartado a) de esta base con nacionalidad no española tendrán que acreditar, igualmente, que no se encuentran sometidos a ninguna sanción disciplinaria o condena penal que imposibilite el acceso a la función pública en su estado de origen.

f) No ser funcionario de carrera, en prácticas o estar pendiente del correspondiente nom-

bramiento del mismo cuerpo en el cual quiere ingresar.

2.2 Requisitos específicos para participar por el procedimiento de ingreso libre.

Para participar por el procedimiento de ingreso libre, los aspirantes tendrán que reunir, además de las condiciones generales, los requisitos siguientes:

2.2.1 Para el ingreso en el cuerpo de maestros.

Estar en posesión, o reunir las condiciones para su expedición, de alguna de las titulaciones siguientes: maestro, o el título de grado correspondiente. De acuerdo con lo que establece la disposición adicional undécima de la Ley orgánica de educación el título de profesor de educación general básica y el título de maestro de enseñanza primaria son equivalentes al de maestro a efectos de docencia.

2.2.2 Para el ingreso en el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

a) Estar en posesión, o reunir las condiciones para su expedición, del título de doctor, licenciado, ingeniero o arquitecto, o el título de grado correspondiente o equivalentes a efectos de docencia, de acuerdo con lo que establece, el punto 1 de la disposición adicional única del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007.

b) Estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley orgánica 2/2006.

Quedarán exentos de este requisito los aspirantes que posean el título de maestro, diplomado en profesorado de educación general básica, maestro de enseñanza primaria y los licenciados en pedagogía y psicopedagogía y aquéllos que estén en posesión de la licenciatura de ciencias de la actividad física y del deporte, del título superior de música (especialidad pedagogía del instrumento y especialidad de pedagogía de la formación musical básica y general) o del título superior de danza (especialidad de pedagogía de la danza).

Igualmente, de acuerdo con lo que establece la disposición transitoria única del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, quedarán exentos de este requisito aquéllos que acrediten haber prestado servicios docentes durante dos cursos académicos completos o, en su defecto, durante doce meses ejercidos en periodos discontinuos en centros públicos o privados de enseñanzas regladas debidamente

autorizados. A estos efectos sólo se tendrán en cuenta los centros a que hacen referencia los artículos 107 y 108 de la Ley orgánica de educación 2/2006, de 3 de mayo.

Asimismo quedarán exentos de este requisito los aspirantes de las especialidades de tecnología y de psicología y pedagogía del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

De acuerdo con lo que establece la disposición transitoria única del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, son equivalentes a la formación pedagógica y didáctica establecida en el artículo 100.2 de la Ley orgánica 2/2006 el certificado de aptitud pedagógica expedido por los institutos de ciencias de la educación, los títulos profesionales de especialización didáctica, el certificado de calificación pedagógica y el título de especialización didáctica.

2.3 Requisitos específicos para participar por la reserva para aspirantes con disminuciones.

2.3.1 Podrán participar por este procedimiento los aspirantes que, reuniendo las condiciones generales y específicas exigidas para el ingreso al cuerpo al cual optan, tengan reconocidos por los órganos competentes una disminución física de grado igual o superior al 33%.

2.3.2 Las personas con discapacidad que quieran participar en esta convocatoria por la reserva para aspirantes con disminuciones, tendrán que presentar un dictamen vinculante de las condiciones psíquicas, físicas o sensoriales, expedido por el equipo multiprofesional competente, que tiene que ser emitido antes del comienzo de la prueba selectiva.

La presentación del dictamen se hará durante el plazo de presentación de solicitudes o bien en el plazo de reclamaciones contra las listas provisionales de aspirantes admitidos y excluidos.

Este dictamen tiene que contener los aspectos siguientes:

- Que el grado de disminución es igual o superior al 33%.
- Cumplimiento de las condiciones de aptitud personal en relación con el puesto de trabajo.
- Necesidad de adaptaciones de tiempo y medios materiales para la realización de las pruebas.
- Necesidades de adaptación al puesto de trabajo.
- Existencia de dificultades de integración laboral y de autonomía personal.

La falta de aportación del dictamen vinculante comportará la no admisión del aspirante para optar a las plazas reservadas y la imposibilidad de hacer adaptaciones, manteniéndolo, no obstante, dentro del procedimiento de ingreso libre.

2.3.3 No obstante, las personas con discapacidad que participen en esta convocatoria, al margen de la reserva para aspirantes con disminuciones, serán admitidos a la realización de las pruebas selectivas sin necesidad de acreditar sus condiciones físicas, psíquicas o sensoriales antes de su comienzo, sin perjuicio de que superado el proceso selectivo, al presentar la documentación para ser nombrado, tengan que acreditar, igual que el resto de aspirantes seleccionados, su capacidad para desarrollar las funciones del puesto de trabajo que hay que proveer, de acuerdo con lo que establece la base 8.1.d). Asimismo, estos aspirantes que superen el proceso selectivo y que hayan pedido alguna adaptación de puesto de trabajo tendrán que presentar el dictamen mencionado en la base 2.3.2, el cual se obtendrá de acuerdo con el procedimiento establecido en ésta.

2.3.4 Las personas con discapacidad que quieran participar por la reserva de aspirantes con disminuciones lo harán en igualdad de condiciones con los aspirantes de ingreso libre, sin perjuicio de las adaptaciones previstas en la base 3.2.2 de esta convocatoria.

2.3.5 Los aspirantes que participen acogiéndose a la reserva para aspirantes con disminuciones no podrán contribuir a la misma especialidad y cuerpo por el procedimiento de ingreso libre.

2.4 Requisitos específicos para participar en el procedimiento de acceso en cuerpos docentes de grupo superior.

2.4.1 Podrán participar en este procedimiento selectivo, los funcionarios de los cuerpos y escalas docentes clasificados en el grupo B a que se refiere la legislación vigente de la función pública que, reuniendo las condiciones generales establecidas en esta convocatoria, puedan acreditar los requisitos siguientes:

a) Estar en posesión o reunir las condiciones para la expedición de alguna de las titulaciones que para el ingreso en el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria se establecen en la base 2.2.2 de esta convocatoria.

b) Haber permanecido en sus cuerpos de origen un mínimo de seis años como funcionarios de carrera.

2.4.2 Los aspirantes que opten por este procedimiento de acceso no podrán concurrir a la misma especialidad por el procedimiento de ingreso libre.

2.5 Fecha del cumplimiento de los requisitos.

El cumplimiento de los requisitos mencionados en esta base 2 se entenderá que se tiene que producir en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantenerse hasta el momento de la toma de posesión como funcionario de carrera.

### 3. Solicitudes y plazo de presentación

#### 3.1 Presentación.

Los que deseen tomar parte en estos procedimientos selectivos tendrán que dirigir una solicitud al director general de Recursos del Sistema Educativo, formalizada en un modelo normalizado.

Cada solicitud tendrá asignado un número de referencia indicativo que será diferente en cada una y podrá presentarse en soporte papel o por medios telemáticos a través de la página de Internet del Departamento de Educación [http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres\\_acces.htm](http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres_acces.htm). En ambos casos tienen los mismos efectos administrativos y jurídicos.

3.1.1 La solicitud en papel se encontrará a disposición de los interesados en los servicios territoriales y en la sede central del Departamento de Educación. Cada solicitud, compuesta por un ejemplar original y dos hojas autocopiativas, se tendrá que rellenar según las instrucciones que figuran en el dorso y tendrá que presentarse de forma presencial.

Las solicitudes de participación se dirigirán al director general de Recursos del Sistema Educativo del Departamento de Educación (Via Augusta, 202-226, 08021 Barcelona), y podrán presentarse:

a) En los servicios territoriales del Departamento de Educación, cuyas direcciones figuran en el anexo 8.

b) En cualquiera de los lugares que prevé el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre (BOE núm. 285, de 27.11.1992), de régimen jurídico de las administraciones públicas y del

procedimiento administrativo común, de acuerdo con las condiciones señaladas por el precepto mencionado.

En caso de que se opte por presentar la solicitud en una oficina de correos, se hará en sobre abierto a fin de que la solicitud sea fechada y sellada por el funcionario de correos antes de ser certificada.

Las solicitudes de participación suscritas por los aspirantes residentes en el extranjero se podrán presentar, dentro del plazo establecido, por medio de las representaciones diplomáticas o consulares españolas correspondientes, que las enviarán acto seguido al organismo competente.

3.1.2 A través de la página de Internet del Departamento de Educación: [http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres\\_acces.htm](http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres_acces.htm) los aspirantes tendrán a su disposición la solicitud, la podrán formalizar, hacer su presentación telemática y, si lo desean, hacer el pago electrónico de los derechos de examen.

La solicitud efectuada por medios telemáticos se considerará presentada ante la Administración en el momento en que se registre en el Registro telemático del portal <http://www.gencat.net>.

El aspirante, una vez realizada la presentación telemática, se podrá imprimir un documento donde consten, entre otros datos, el número de registro de entrada, la fecha y la hora de presentación, el tipo de documento y el asunto, la identificación del solicitante, la identificación del órgano al cual se dirige la solicitud y el número de expediente del órgano prestador, que es el número de referencia que corresponde a su solicitud.

Asimismo, en este documento constarán los datos relativos a su participación en el proceso selectivo siguientes: cuerpo, especialidad, procedimiento, indicación de si consume o no la plaza (sólo por el procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior), indicación de si se alega algún requisito para la exención de catalán e indicación de si alega algún requisito para la exención de castellano, así como si ha solicitado el informe de valoración, de sus conocimientos relacionados con la unidad didáctica, que permitan comprobar la aptitud pedagógica del aspirante y el dominio de las técnicas de trabajo docente, previsto en la base 6.4.2.

3.1.3 Las solicitudes de participación y la documentación que en cada caso se tenga que adjuntar se podrá presentar con anterioridad al pago de los derechos de examen si éste se hace directamente por alguno de los medios previstos en la base 3.3, de manera que el interesado no tendrá que hacer ningún otro trámite. A pesar de la presentación, la solicitud no tendrá efectos hasta que no se haya comprobado el pago efectivo de los derechos de examen.

3.1.4 Únicamente podrá presentarse más de una solicitud de participación cuando el aspirante opte a más de una especialidad. No obstante, la presentación de más de una solicitud no implica que el aspirante pueda asistir al acto de presentación o a la realización de la prueba de todos los tribunales donde haya sido asignado.

#### 3.2 Instrucciones para rellenar la solicitud.

3.2.1 Código de procedimiento de participación.

Cada uno de los aspirantes tendrá que consignar en la casilla correspondiente de la solicitud de participación el procedimiento de ingreso o de acceso por el que participa, haciendo constar el código que corresponda según se especifica a continuación:

Código/Forma de ingreso o de acceso:

L=Procedimiento de ingreso libre.

R=Reserva para aspirantes con disminuciones.

E=Procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior.

### 3.2.2 Aspirantes con disminuciones.

Los aspirantes con disminuciones, tanto si concurren por las plazas reservadas para aspirantes con disminuciones como por otros procedimientos, harán constar en la casilla correspondiente de la solicitud de participación esta condición, si el grado de discapacidad es igual o superior al 33%. Asimismo, en cualquier caso, harán constar el tipo y motivo de adaptación que puedan necesitar a fin de que puedan actuar en igualdad de condiciones que el resto de los participantes.

Una vez hayan sido asignados en el tribunal que les corresponda, éste podrá requerir al interesado, mediante una entrevista personal o por otros medios adecuados, la información que considere necesaria para la adaptación solicitada.

### 3.2.3 Funcionarios de carrera.

Los aspirantes que participen por el procedimiento de acceso que se especifica en la base 2.4 de esta convocatoria tendrán que indicar en la casilla correspondiente de la solicitud de participación el cuerpo o escala del cual son funcionarios de carrera, así como la especialidad de la cual son titulares en el cuerpo de origen.

Los aspirantes que participen por el procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior que ocupen con carácter definitivo, en Cataluña, plazas del cuerpo y especialidad a que quieran acceder, podrán declarar en la solicitud participar sin consumir plaza. Esta declaración implica optar por continuar en la plaza que ocupan con carácter definitivo y que el número de plazas para este procedimiento se aumentará en el mismo número que los aspirantes con estos requisitos que superen todas las pruebas.

### 3.2.4 Aspirantes que no tengan la nacionalidad española.

Los aspirantes que no tengan la nacionalidad española tendrán que consignar su nacionalidad en la casilla correspondiente de la solicitud de participación.

Asimismo, los aspirantes que, de acuerdo con lo que se establece en la base 6.2 de esta convocatoria, reúnen los requisitos para quedar exentos de la realización de la prueba previa de acreditación del conocimiento de la lengua castellana prevista en la misma base, tendrán que alegar el requisito para estar exento y adjuntar a la solicitud la fotocopia compulsada correspondiente. En este caso, si se hace la presentación telemática de la solicitud, se tendrá que presentar esta documentación en el servicio territorial que se ha señalado en la solicitud como preferente para hacer las pruebas, e indicar la fecha de la tramitación telemática y el número de expediente del órgano prestador.

Los aspirantes que no adjunten esta documentación a la solicitud de participación no podrán ser declarados exentos y, en consecuencia, tendrán que realizar la prueba previa de acreditación del conocimiento de la lengua castellana, de acuerdo con lo que establece la base 6.2 de esta convocatoria. Como excepción a este caso hay los aspirantes que en convocatorias anteriores de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña, entre los años 1991 y 2006, ya fueron exentos o aptos de esta prueba, los cuales no hará falta que acrediten el requisito de exención ya que esta

información consta en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación.

### 3.2.5 Exentos de la prueba oral y escrita de la lengua catalana.

Los aspirantes que posean alguno de los requisitos para quedar exentos de la prueba oral y escrita de la lengua catalana a que se hace referencia en la base 6.3 tendrán que indicar en la casilla correspondiente de la solicitud el nivel de conocimiento y la denominación del documento acreditativo correspondiente.

3.2.5.1 Cuando se presente la solicitud de manera presencial, el aspirante tendrá que alegar el requisito para estar exento y adjuntar una fotocopia compulsada del documento acreditativo del nivel de conocimientos de lengua catalana correspondiente, con el fin de ser declarado exento, a no ser que ya conste esta información en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación. En este sentido, los aspirantes que en convocatorias anteriores de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña, entre los años 1991 y 2006, ya estuvieron exentos de lengua catalana o aptos de la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña no hará falta que acrediten el requisito de exención ya que esta información consta en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación.

No obstante, si el aspirante autoriza al Departamento de Educación para que solicite, en su nombre, el certificado o la comprobación que acredite el cumplimiento de este requisito a la Dirección General de Política Lingüística o en la Escuela de Administración Pública de Cataluña, el Departamento de Educación realizará esta gestión.

3.2.5.2 Cuando se haga la presentación telemática de la solicitud, el aspirante podrá autorizar al Departamento de Educación para que solicite, en su nombre, el certificado o la comprobación que acredite el nivel de conocimientos de lengua catalana a la Dirección General de Política Lingüística o a la Escuela de Administración Pública de Cataluña. En este caso el Departamento de Educación además de comprobar en su registro informático si consta esta acreditación, realizará esta gestión. Si no lo autoriza el aspirante, dentro del plazo de presentación de solicitudes, tendrá que alegar el requisito para estar exento y tendrá que presentar el documento acreditativo en el servicio territorial donde desea hacer las pruebas indicando la fecha de tramitación telemática y el número de expediente del órgano prestador, a no ser que ya conste esta información en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación.

### 3.2.6 Exentos de la prueba oral y escrita de lengua castellana.

Los aspirantes que posean alguno de los requisitos para quedar exentos de la prueba oral y escrita de la lengua castellana a que hace referencia la base 6.3 tendrán que indicar en la casilla correspondiente de la solicitud el requisito que aleguen para estar exentos.

3.2.6.1 Cuando se presente la solicitud de manera presencial, el aspirante tendrá que alegar el requisito para estar exento y tendrá que adjuntar una fotocopia compulsada del documento acreditativo del requisito correspondiente, con el fin de ser declarado exento, a no ser que conste esta información en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación. En este sentido los aspirantes que en convocatorias anteriores de pruebas para la

provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña ya estuvieron exentos de lengua castellana o fueron aptos en la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña no hará falta que acrediten el requisito de exención ya que esta información consta en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación.

3.2.6.2 Cuando se haga presentación telemática de la solicitud el aspirante tendrá que alegar el requisito para estar exento. Asimismo, dentro del plazo de presentación de solicitudes, tendrá que presentar el documento acreditativo del requisito alegado en el servicio territorial donde desea hacer las pruebas indicando la fecha de tramitación telemática y el número de expediente del órgano prestador, a no ser que ya conste esta información en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación. La presentación de este documento podrá hacerse de manera presencial en el registro del servicio territorial correspondiente o a través de correo certificado.

3.2.7 Opción por el informe que valore los conocimientos relacionados con la unidad didáctica, la aptitud pedagógica del aspirante y el dominio de las técnicas de trabajo docente, previsto en la base 6.4.2.

Los aspirantes que participen por el procedimiento de ingreso y que estén en activo como profesor interino el último día del plazo de presentación de solicitudes de esta convocatoria con nombramiento del Departamento de Educación para todo el curso 2006-2007, en la solicitud podrán optar por sustituir el ejercicio B.2 por un informe elaborado por el Departamento de Educación, el cual será entregado al tribunal por los coordinadores de los servicios territoriales, relacionados en la base 5.15 de esta convocatoria, correspondientes a la valoración de los conocimientos del aspirante relacionados con la unidad didáctica, su aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas de trabajo docente, previsto en la base 6.4.2. En este sentido se entiende que cumplen la condición de tener nombramiento para todo el curso 2006-2007 aquellos que tengan nombramiento en un mismo centro por un mínimo de seis meses entre la fecha de inicio del primer nombramiento de este curso y el último día del plazo de presentación de solicitudes de esta convocatoria.

También podrá optar por sustituir el ejercicio B.2 por un informe sobre los conocimientos de la unidad didáctica el profesorado con un nombramiento anual como interino o sustituto para este curso 2006-2007, que esté acogido a las garantías de continuidad previstas en los apartados 1 y 8 de la disposición transitoria primera del Decreto 133/2001, de 29 de mayo, sobre la regulación de la bolsa de trabajo para prestar servicios como personal interino docente modificado por el Decreto 172/2005, de 23 de agosto (DOGC núm. 4455, de 25.8.2005), o que esté nombrado para cubrir sustituciones de maestro en un ámbito comarcal para todo el curso escolar 2006-2007, al amparo del Acuerdo de Gobierno de 19 de diciembre de 2006 (DOGC núm. 4796, de 10.1.2007).

La opción por el mencionado informe tiene carácter voluntario siempre que se cumplan los requisitos que se precisan en el párrafo anterior y sólo podrá pedirse en la solicitud de participación en la convocatoria. En ningún otro momento posterior un aspirante podrá hacer efectiva esta opción.

Los interesados que hayan solicitado la mencionada opción tendrán conocimiento del con-

tenido de su informe en el centro donde están destinados. En caso de que no asuman el contenido íntegro del informe podrán renunciar a él ante el tribunal en el acto de presentación previsto en la base 6.1.1, y en este supuesto tendrán que realizar ante el tribunal el ejercicio B.2 de la prueba de oposición.

3.2.8 Declaración de cumplir las condiciones del procedimiento de acceso a un cuerpo docente de grupo superior.

Los aspirantes que participen por los procedimientos de acceso a un cuerpo docente de grupo superior tendrán que declarar en la misma solicitud que cumplen las condiciones exigidas en la base 2.4.1 de esta convocatoria.

3.3 Pago de los derechos de examen.

3.3.1 Derechos de examen.

Los derechos de examen serán, de acuerdo con lo que establece el artículo 36 de la Ley 15/1997, de 24 de diciembre (DOGC núm. 2548, de 31.12.1997), de tasas y precios públicos de la Generalidad de Cataluña, modificada por la Ley 20/2005, de 29 de diciembre, de presupuestos de la Generalidad de Cataluña para el 2006, los que se detallan acto seguido:

Cuerpo: maestros.

Importe de derechos: 38,80 euros.

Cuerpo: profesores de enseñanza secundaria.

Importe de derechos: 49,30 euros.

3.3.2 Forma de pago.

El pago de los derechos de examen tiene que hacerse de manera presencial en cualquiera de las oficinas de la Caja de Ahorros y Pensiones de Barcelona "la Caixa" o mediante transacción electrónica.

Cuando se haga el pago presencial se hará mediante la transacción RIN, que validará mecánicamente el impreso de solicitud y se estampará el sello de la entidad, de manera que el interesado, con la hoja que le corresponde, pueda acreditar el abono. Cuando se haga utilizando los terminales ServiCaixa el pago podrá hacerse hasta la hora de cierre de las oficinas el último día de plazo de presentación de solicitudes. En el caso de las solicitudes que se presenten telemáticamente el procedimiento será el mismo.

Cuando se haga la presentación telemática de la solicitud también podrá hacerse el pago con tarjeta de crédito o de débito de cualquier entidad bancaria, mediante transacción electrónica a través de la página de Internet del Departamento de Educación [http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres\\_acces.htm](http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres_acces.htm) o a través de los terminales ServiCaixa.

De manera excepcional, si no se hace el pago de los derechos de examen por alguno de los medios mencionados, se podrá hacer el ingreso mediante transferencia bancaria a la cuenta corriente 2100-3000-11-2201661873.

Los que utilicen este medio de pago tendrán que hacer constar como ordenante el DNI y el nombre y apellidos del aspirante, tendrán que adjuntar a la solicitud el resguardo de la imposición o de la transferencia y lo tendrán que presentar en alguno de los lugares previstos a este efecto. En este caso, para garantizar la validez del pago es imprescindible que en la primera posición del remitente conste el DNI del aspirante y a continuación los apellidos y el nombre.

La falta de pago o el abono fuera de plazo determinará la exclusión del aspirante.

Salvo las solicitudes presentadas telemáticamente, el pago de los derechos de examen por cualquiera de los medios que hay establecidos, no comportará la sustitución del trámite necesario de presentación de la solicitud dentro del

plazo y en la forma apropiada en los lugares que prevé a estos efectos la base 3.1 de esta convocatoria.

3.3.3 Exentos del pago de los derechos de examen.

Estarán exentos de los derechos de examen los aspirantes que acrediten una discapacidad igual o superior al 33%. De estos aspirantes, los que participen por la reserva para aspirantes con disminuciones tendrán que manifestar que se encuentran en esta situación en la solicitud de participación y lo acreditarán mediante el dictamen que tienen que presentar durante el plazo de presentación de solicitudes o durante el plazo de reclamaciones contra la lista de aspirantes admitidos y excluidos. La falta de aportación del dictamen dentro de este plazo comportará la inadmisión del aspirante para optar a plazas reservadas, a pesar de mantenerlo dentro del procedimiento de ingreso libre, por lo que dentro del mismo plazo tendrá que hacer el pago de los derechos de examen para no ser excluidos por este motivo, a no ser que puedan acogerse a lo que se establece en el párrafo siguiente:

Los otros aspirantes con una discapacidad igual o superior al 33% que participen por el procedimiento de ingreso libre tendrán que manifestar que se encuentran en esta situación en la solicitud de participación y lo tendrán que acreditar mediante la presentación del documento que corresponda conjuntamente con la solicitud de participación y en el plazo establecido para la misma. La falta de presentación de este documento comporta la obligación de hacer el pago de los derechos de examen para no ser excluido por este motivo.

En este último supuesto, si el aspirante hace la presentación telemática de la solicitud tendrá que presentar el documento acreditativo de manera presencial dentro del plazo de presentación de solicitudes o dentro del plazo de reclamaciones contra la lista provisional de aspirantes admitidos y excluidos haciendo referencia a la fecha del registro de entrada y al número de expediente del órgano prestador correspondiente en la solicitud telemática.

También estarán exentos del pago de los derechos de examen los aspirantes en situación de desempleo que no perciban ninguna prestación económica y los jubilados, siempre que lo justifiquen documentalmente.

Los aspirantes que estén exentos del pago de los derechos de examen porque se encuentran en situación de desempleo tendrán que adjuntar a la solicitud un certificado expedido en la correspondiente Oficina de Trabajo de la Generalidad (OTG) del Departamento de Trabajo e Industria o, si procede, del Instituto Nacional de Ocupación (INEM) donde conste que se encuentran en situación de desempleo y que no perciben ninguna prestación económica. Este certificado tendrá que estar expedido en una fecha incluida dentro del plazo de presentación de solicitudes, o bien, si está emitido en una fecha posterior, tendrá que estar referido a una fecha incluida dentro del plazo de presentación de solicitudes.

No obstante, si el aspirante autoriza al Departamento de Educación para que solicite, en su nombre, el certificado correspondiente al Departamento de Trabajo e Industria, el Departamento de Educación realizará esta gestión. En este último caso se realizará la comprobación de si el aspirante se encuentra en situación de desempleo y sin percibir ninguna prestación económica en el último día del plazo de presentación de solicitudes.

Si el certificado acreditativo antes mencionado es emitido por el órgano competente de una comunidad autónoma del Estado español o de algún estado miembro de la Unión Europea tendrá la misma consideración que el emitido por la Oficina de Trabajo de la Generalidad.

Igualmente, los aspirantes que se encuentren en situación de jubilación, a los efectos de quedar exentos del pago de la tasa de inscripción, tendrán que acreditar documentalmente esta circunstancia que tendrá que ser emitida por el órgano competente.

3.4 Plazo de presentación.

El plazo de presentación de solicitudes será de veinte días naturales contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta Resolución de convocatoria en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

3.5 Preferencia de ámbito territorial donde realizar las pruebas.

Al formalizar la solicitud el aspirante tendrá que indicar el servicio territorial donde desea hacer las pruebas a fin de que, siempre que eso sea posible se pueda tener en cuenta su preferencia.

4. Admisión de aspirantes

4.1 Lista de admitidos y excluidos.

Transcurrido el plazo de presentación de solicitudes, la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, en el plazo máximo de un mes, hará pública en el DOGC la resolución que declara aprobada la lista provisional de admitidos y excluidos. En esta resolución se indicarán los lugares donde se expondrá al público la lista certificada completa de los aspirantes admitidos y excluidos, que, en todo caso, se tendrá que exponer en la sede central del Departamento de Educación y en cada uno de los servicios territoriales, así como en la página de Internet del Departamento de Educación: [http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres\\_acces.htm](http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres_acces.htm). En esta lista tendrán que constar, al menos, el nombre y apellidos, el número de DNI o del documento acreditativo de la nacionalidad (en el caso de no tener la española), el procedimiento selectivo por el que participa el aspirante y, si procede, la exención de la prueba de lengua castellana, la exención de la prueba de la lengua catalana, así como el motivo de la exclusión de los aspirantes provisionalmente excluidos. También constará para cada aspirante si ha optado por el hecho de que el Departamento de Educación entregue al tribunal un informe de valoración de sus conocimientos relacionados con la unidad didáctica y si reúne las condiciones previstas en la base 6.4.2 de esta convocatoria a fin de que se elabore este informe, de acuerdo con lo que se establece en la misma base.

Además, respecto de los aspirantes que participan por la reserva para aspirantes con disminuciones constará la información relativa a si tienen pendiente la presentación del dictamen a que se hace referencia en la base 3.2.2 de la convocatoria.

Asimismo, también constarán los aspirantes que participan por el procedimiento de acceso a un cuerpo superior que ocupen con carácter definitivo, en Cataluña, plazas del cuerpo y especialidad a que quieran acceder y hayan declarado participar sin consumir plaza.

Con la publicación de la resolución que declare aprobada la lista de admitidos y excluidos se considerará hecha la correspondiente notificación a los interesados, a los efectos de lo que dispone el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las admi-

nistraciones públicas y del procedimiento administrativo común.

4.2 Plazo de reclamaciones contra la lista provisional.

Los aspirantes que figuren como excluidos en la lista provisional podrán formular, en el plazo de diez días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación en el DOGC de la resolución que la declare aprobada, y ante la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, las reclamaciones que crean oportunas, de acuerdo con lo que dispone el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, con el fin de enmendar el defecto que haya motivado su exclusión.

En caso de que el interesado no enmiende el defecto que haya motivado su exclusión dentro de este plazo, se le tendrá por desistido de su solicitud, de acuerdo con lo que dispone el artículo 71.1 de la mencionada Ley 30/1992.

Igualmente, los aspirantes que adviertan errores en sus datos personales podrán presentar la reclamación oportuna dentro de este mismo plazo con el fin de enmendar la deficiencia.

4.3 Estimación o desestimación de las reclamaciones en la resolución definitiva de admitidos y excluidos.

Las reclamaciones presentadas se estimarán o se desestimarán en la resolución de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo que declare aprobada la lista definitiva de aspirantes admitidos y excluidos, que se publicará en el DOGC en el plazo que prevé la base 6.1.1. En esta resolución se indicarán los lugares donde se expondrá al público la lista certificada completa de los aspirantes admitidos y excluidos, que, en todo caso, se tendrá que exponer en los mismos lugares donde se haya publicado la lista provisional de admitidos y excluidos.

Contra la resolución mencionada, que pondrá fin a la vía administrativa, las personas interesadas podrán interponer recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña, en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su publicación en el DOGC, de conformidad con lo que prevé el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa.

Asimismo, también podrán interponer de forma potestativa recurso de reposición, previo al recurso contencioso administrativo, ante el director general de Recursos del Sistema Educativo, en el plazo de un mes a contar del día siguiente de su publicación al DOGC, según lo que disponen los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común.

4.4 La admisión no implica reconocimiento de los requisitos exigidos.

El hecho de figurar en la lista de admitidos no implica el reconocimiento a los interesados de la posesión de los requisitos exigidos en los procedimientos de ingreso y/o de acceso definidos en esta convocatoria. Cuando de la revisión de la documentación que, de acuerdo con la base 8 de esta convocatoria hay que presentar en caso de superar los procedimientos mencionados, se deduzca que un aspirante no reúna alguno de los requisitos exigidos, el interesado perderá todos los derechos que se puedan derivar de su participación en el procedimiento correspondiente.

## 5. Órganos de selección

### 5.1 Tribunales y comisiones de selección.

La selección de los participantes en los diferentes procedimientos selectivos definidos en

esta convocatoria será realizada por los tribunales y, en su caso, por las comisiones de selección que a tal efecto nombrará la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo.

#### 5.2 Nombramiento.

Una vez publicada la lista provisional de aspirantes admitidos y excluidos, la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo procederá al nombramiento de los tribunales y de las comisiones de selección que tendrán que juzgar los procedimientos de ingreso y de acceso y se hará pública la composición en el DOGC con anterioridad al inicio de los procedimientos selectivos.

Se podrán nombrar tantos tribunales como se considere necesario para cada especialidad. También se podrán nombrar tribunales diferentes para los procedimientos de ingreso libre y de acceso a un cuerpo docente de grupo superior.

Cuando el número de aspirantes presentados a una misma especialidad sea reducido y no haga aconsejable el nombramiento de tribunales diferentes para juzgar los procedimientos de ingreso y de acceso, se podrá nombrar un único tribunal, que actuará de manera separada para cada uno de los procedimientos.

En las especialidades en que se nombre más de un tribunal por especialidad, la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo nombrará una comisión de selección.

#### 5.3 Composición de los tribunales.

##### 5.3.1 Tribunales del cuerpo de maestros.

En el procedimiento de ingreso en el cuerpo de maestros, los tribunales estarán constituidos por:

a) Un presidente, designado por la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo entre los funcionarios del cuerpo de inspectores de Educación, o del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa adscritos a puestos de trabajo de la Inspección de Educación, o entre los funcionarios en activo en Cataluña de cualquiera de los cuerpos docentes.

b) Cuatro vocales, designados mediante sorteo público de entre los funcionarios del cuerpo de maestros con destino a Cataluña que tengan reconocida la capacitación por la especialidad correspondiente, en servicio activo y que ocupen un puesto de trabajo de la misma especialidad en centros docentes o servicios educativos de la comarca donde tenga que actuar el tribunal. Si no hay un número suficiente de funcionarios que reúnan estos requisitos, se ampliará el ámbito territorial del sorteo, en la medida en que sea necesario. En el sorteo público se tendrán en cuenta, si procede, los criterios de tendencia a la paridad entre profesores y profesoras, tal como se detalla en la base 5.3.5 de esta convocatoria. En la designación de los vocales también se considerará, si procede, la participación voluntaria regulada en la base 5.3.4.

##### 5.3.2 Tribunales del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

En los procedimientos de ingreso y/o de acceso al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, los tribunales estarán constituidos por:

a) Un presidente, designado por la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo entre los funcionarios del cuerpo de inspectores de Educación, o del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa adscritos a puestos de trabajo de la Inspección de Educación, o entre los funcionarios docentes en servicio activo en Cataluña de los cuerpos del grupo A.

b) Cuatro vocales, designados mediante sorteo público de entre los funcionarios con des-

tino a Cataluña del cuerpo de catedráticos de enseñanza secundaria y del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, en ambos casos de la especialidad correspondiente, en servicio activo y que ocupen un puesto de trabajo de la misma especialidad en centros docentes o servicios educativos de la comarca donde tenga que actuar el tribunal. Si no hay un número suficiente de funcionarios que reúnan estos requisitos, se ampliará el ámbito territorial del sorteo, en la medida en que sea necesario. En el sorteo público se tendrán en cuenta, si procede, los criterios de tendencia a la paridad entre profesores y profesoras, tal como se detalla en la base 5.3.5 de esta convocatoria. En la designación de los vocales también se considerará, si procede, la participación voluntaria regulada en la base 5.3.4.

Cuando el ámbito territorial objeto del sorteo lo permita, el 25% de los vocales serán funcionarios de carrera en activo del cuerpo de catedráticos de enseñanza secundaria.

#### 5.3.3 Tribunales suplentes.

Para cada tribunal titular se designará, si procede, por el mismo procedimiento, un tribunal suplente.

#### 5.3.4 Participación voluntaria.

De acuerdo con lo que establece el artículo 7.7 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero las personas que voluntariamente quieran formar parte de un tribunal, como vocales tendrán que presentar una solicitud al registro del servicio territorial del que dependen dirigida a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo durante el plazo de presentación de solicitudes de participación en esta convocatoria. Esta solicitud está a disposición de los interesados en los servicios territoriales del Departamento de educación y a la página de Internet del mismo [http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres\\_acces.htm](http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres_acces.htm). Cuando haya peticiones de participación voluntaria se designarán entre estas personas un vocal titular y un suplente por tribunal.

Si el número de personas voluntarias superara el número de vocales que se tienen que nombrar entre ellas, la designación se hará mediante sorteo.

#### 5.3.5 Tendencia a la paridad entre profesores y profesoras.

De acuerdo con lo que establece el artículo 7.2 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, en la designación de vocales se tenderá a la paridad entre profesores y profesoras a menos que lo impidan razones objetivas, y atendiendo al siguientes criterios:

a) Si el porcentaje de profesores o profesoras en el ámbito territorial del sorteo se inferior al 75%, se designarán dos vocales titulares y dos vocales suplentes profesores y los otros dos titulares y los dos suplentes profesoras, siempre que eso no impida la realización del sorteo.

b) Si el porcentaje de profesores o profesoras en el ámbito territorial del sorteo es igual o superior al 75%, se designarán 3 vocales titulares y tres suplentes del grupo mayoritario y un titular y un suplente del otro, siempre que eso no impida la realización del sorteo.

c) Si el número de sorteados por tribunal se inferior a 25 personas no se aplicarán los criterios de los dos apartados anteriores.

#### 5.3.6 Fechas de los sorteos de los vocales de los tribunales.

El acto del sorteo entre las personas que han solicitado participación voluntaria en tribunales tendrá lugar el día 18 de mayo de 2007, a las

10 horas, en la sede central del Departamento de Educación (Via Augusta, 202-226, 08021 Barcelona).

El acto de sorteo del resto de miembros de los tribunales tendrá lugar el día 25 de mayo de 2007, a las 10 horas, en la sede central del Departamento de Educación (Via Augusta, 202-226, 08021 Barcelona).

#### 5.3.7 Designación excepcional de vocales.

Cuando no haya funcionarios docentes en servicio activo de los cuerpos en que se ha hecho mención anteriormente en número suficiente de alguna de las especialidades de la convocatoria, los vocales los designará la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, de conformidad con lo que establece esta base.

#### 5.3.8 Principio de especialidad en la designación de los tribunales.

En la designación de los tribunales se velará por el cumplimiento del principio de especialidad, según el cual al menos la mayoría de sus miembros tendrán que ser titulares de la especialidad que se tenga que juzgar. Cuando eso no sea posible, los tribunales se podrán completar con funcionarios de otro cuerpo y/o especialidad y se podrán designar en este caso asesores especialistas de acuerdo con la base 5.9 de esta convocatoria.

En todo caso, la totalidad de los miembros y de los asesores de los tribunales tendrán que pertenecer a cuerpos de igual o superior grupo de clasificación que lo que corresponda al cuerpo en el cual optan los aspirantes.

#### 5.3.9 Competencia lingüística.

En la designación de los tribunales se tendrá que garantizar la competencia lingüística oral y escrita de las dos lenguas oficiales en Cataluña de la mayoría de sus miembros.

#### 5.3.10 Secretario de los tribunales.

Actuará como secretario el vocal con menos antigüedad en el cuerpo, a menos que el tribunal decida determinarlo de otra manera.

#### 5.4 Composición de las comisiones de selección.

5.4.1 Cuando en función del número de aspirantes y plazas convocadas sea necesario nombrar más de un tribunal para alguna de las especialidades, se constituirá una comisión de selección para cada una de estas especialidades. Las comisiones de selección estarán formadas por un número impar de presidentes de tribunales de la especialidad no inferior a cinco. Cuando el número de tribunales de la especialidad sea inferior a cinco las comisiones de selección se completarán con vocales de los tribunales.

5.4.2 Las comisiones de selección serán nombradas por la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, que designará, en cada caso, su presidente, secretario y vocales.

5.4.3 En las especialidades que se nombre tribunal único, éste actuará además como comisión de selección.

#### 5.5 Obligatoriedad de participar en los órganos de selección.

La participación en los órganos de selección tiene carácter obligatorio, de conformidad con lo que dispone el artículo 8.3 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero.

Serán dispensados de participar de manera obligada en los órganos de selección, y por lo tanto no intervendrán como candidatos en el segundo acto de sorteo previsto en la base 5.3.6, los funcionarios siguientes: los que ocupen los cargos unipersonales de gobierno de los centros (director, secretario, jefe de estudios, coordina-

dor pedagógico y otros cargos directivos), los que presten servicios en la sede central del Departamento de Educación o en sus servicios territoriales, los que disfruten de un permiso de reducción de jornada u otras incidencias que impidan su actuación como miembros de tribunal y los que fueron designados por sorteo público como vocal de los tribunales en la convocatoria del año 2006 y en la convocatoria de adquisición de nuevas especialidades de este año y que se constituyeron como miembro de estos tribunales.

#### 5.6 Abstención y recusación.

Si en cualquiera de los miembros de los órganos de selección concurren las circunstancias que señala el artículo 28 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común, éste se abstendrá de actuar; de lo contrario, podrá ser recusado por los aspirantes en cualquier momento, según prevé el artículo 29 de la Ley mencionada.

Asimismo, se tendrán que abstener de actuar todos aquellos miembros que hayan realizado tareas de preparación de aspirantes a pruebas selectivas, para el mismo cuerpo y especialidad, en los cinco años anteriores a la publicación de esta convocatoria.

Los presidentes solicitarán de los miembros de los órganos de selección una declaración expresa según la cual no se encuentran afectados por las circunstancias que se detallan en los dos párrafos anteriores.

El plazo para manifestar la abstención será de siete días naturales a partir del siguiente de la publicación en el DOGC de la resolución de nombramiento de los tribunales que tendrán que valorar los diferentes procedimientos selectivos, notificándola, con la debida justificación documental, a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, que resolverá lo que proceda. Esta notificación tendrá que efectuarse mediante la presentación de la documentación acreditativa que corresponda ante el presidente del tribunal.

La Dirección General de Recursos del Sistema Educativo publicará en el DOGC la resolución, si procede, de nombramiento de nuevos miembros de los órganos de selección que tendrán que sustituir en aquellos que hayan perdido su condición de miembro del tribunal por alguna de las causas previstas en esta base o por causa de fuerza mayor.

#### 5.7 Constitución de tribunales y comisiones de selección.

Con la convocatoria previa de los presidentes, se constituirán los tribunales y las comisiones de selección con asistencia del presidente titular o, si procede, del suplente y, al menos, de tres vocales que serán los titulares o, si faltan éstos, los suplentes.

A menos que se den circunstancias excepcionales, cuya apreciación corresponderá a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, una vez constituidos los tribunales sólo podrán actuar los miembros presentes en el acto de constitución y los habrá suficiente con la asistencia de tres para la validez de las sesiones.

La suplencia de los presidentes de los tribunales la autorizará la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, y la de los vocales titulares el presidente que tenga que actuar, teniendo en cuenta que la suplencia tendrá que recaer en cualquier vocal suplente.

Sin embargo, si en el momento del inicio de las pruebas algún tribunal no ha podido constituirse, después de haber agotado a todos los

procedimientos previstos a tales efectos, la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo adoptará las medidas procedentes con el fin de garantizar el derecho de los aspirantes a la participación en el procedimiento selectivo.

#### 5.8 Funciones de los tribunales.

Corresponde a los tribunales:

a) La calificación de las diferentes partes de la prueba de la fase de oposición.

b) La valoración de los méritos de la fase de concurso a aquellos aspirantes que hayan aprobado la fase de oposición. A estos efectos, recibirán la documentación justificativa, si procede, de los aspirantes que superen esta fase, la compulsarán y la custodiarán hasta que tenga que ser valorada.

c) El desarrollo del proceso selectivo de acuerdo con lo que se dispone en esta convocatoria.

d) Una vez publicada la lista de puntuación de la prueba de la fase de oposición y también al hacer pública la lista definitiva de la fase de concurso de méritos, la entrega a los aspirantes que se hayan presentado y lo soliciten de un certificado donde consten las puntuaciones obtenidas en la prueba y en la valoración de los méritos.

e) En el caso de tribunal único, todas las funciones de la comisión de selección.

#### 5.9 Incorporación de asesores especialistas.

Los tribunales podrán proponer la incorporación de asesores especialistas, los cuales se limitarán a asesorar a los miembros del tribunal en la evaluación de los conocimientos y méritos objeto de la especialidad. La designación de los asesores, si procede, corresponderá a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo.

En este sentido, en cada uno de los tribunales que se constituya se podrán asignar, si hace falta, asesores especialistas en lengua que asesorarán al tribunal respecto de la capacitación de los aspirantes en el conocimiento oral y escrito de las dos lenguas oficiales en Cataluña.

#### 5.10 Funciones de las comisiones de selección.

Corresponde a las comisiones:

a) La coordinación de los tribunales.

b) La determinación de los criterios de actuación de los tribunales y su homogeneización, así como los criterios de corrección de la prueba de la fase de oposición y de valoración del informe de conocimientos prevista en la base 6.4.2 de esta convocatoria.

c) La coordinación de la fecha y hora de la realización del ejercicio de carácter práctico en aquellas especialidades y procedimientos en que se incluyan.

d) La elaboración del contenido del ejercicio de carácter práctico en las especialidades que haya.

e) La agregación de las puntuaciones de la fase de concurso en las adjudicadas por los tribunales en la fase de oposición, la ponderación de las puntuaciones de ambas fases, el orden de aspirantes y la elaboración de las listas de los aspirantes que hayan superado ambas fases.

f) La declaración de los aspirantes que hayan superado las fases de concurso y oposición, la publicación de las listas de aspirantes seleccionados así como la elevación de las mismas a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo.

g) La realización, cuando sea necesario, de las pruebas de capacitación complementarias a que hace mención la base 7.3.2 de esta Resolución.

Durante el desarrollo del proceso selectivo las comisiones de selección resolverán todas las dudas que puedan surgir en aplicación de estas normas y también qué se tiene que hacer en los casos no previstos.

5.11 Publicidad de los criterios de corrección.

Las comisiones de selección harán públicos los criterios de corrección de la prueba de la fase de oposición y de valoración del informe de conocimientos previstos en la base 6.4.2 en los tabloneros de anuncios donde se celebre el proceso selectivo al menos con una semana de antelación al inicio de las pruebas.

En estos criterios de corrección se especificará el desglose de las pautas, criterios y orientaciones con las que los tribunales evaluarán cada una de las partes de la prueba y del mencionado informe de conocimientos. Los mencionados criterios de evaluación tendrán como objetivo comprobar en forma diferenciada dos dimensiones:

a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son, entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a que optan.

b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar la suya función docente, como son, entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

5.12 Procedimiento de actuación.

El procedimiento de actuación de los órganos de selección se ajustará a la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común.

5.13 Medidas para los aspirantes con disminuciones.

Los tribunales calificadoros adoptarán las medidas necesarias a fin de que los aspirantes con disminuciones puedan disponer de oportunidades similares a las de los otros participantes para la realización de las pruebas.

En este sentido se establecerán para las personas con disminución que lo pidan en las solicitudes de participación, en la forma prevista en la base 3.2.2 de esta convocatoria, las posibles adaptaciones de tiempo y medios materiales para su realización.

Los tribunales decidirán sobre las peticiones de adaptaciones que se efectúen y podrán requerir al interesado, mediante una entrevista personal u otros medios adecuados, la información que consideren necesaria para la adaptación solicitada.

A estos efectos, se concederá hasta un tercio más del tiempo fijado para realizar la prueba de que se trate.

5.14 Número máximo de aprobados.

Las comisiones de selección o los tribunales cuando actúan como comisión de selección no podrán declarar que han superado el procedimiento selectivo un número superior de aspirantes al de las plazas convocadas. No obstante, los aspirantes seleccionados por el procedimiento de

acceso a un cuerpo superior que ocupen con carácter definitivo, en Cataluña, plazas del cuerpo y especialidad a que acceden y hayan optado por continuar en éstas no consumirán plaza y, por lo tanto, el número de plazas por este procedimiento se aumentará en el mismo número que los aspirantes con estos requisitos que superen todas las pruebas. Cualquier propuesta de selección que contravenga lo que se ha establecido anteriormente será nula de pleno derecho.

5.15 Colaboración de otros órganos.

Los órganos de selección estarán atendidos por dos coordinadores en los servicios territoriales de Barcelona-ciudad y Barcelona-comarcas, por un coordinador en el resto de servicios territoriales y por dos coordinadores de ámbito de Cataluña adscritos a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo. Su nombramiento y sus funciones de apoyo administrativo se determinarán por la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo.

5.16 Indemnizaciones y dietas.

Los órganos de selección que actúen en el procedimiento selectivo del cuerpo de maestros estarán incluidos dentro de la categoría segunda, a los efectos que prevé el Decreto 201/1993, de 27 de julio (DOGC núm. 1787, de 23.8.1993), de modificación del Decreto 337/1988, de 17 de octubre, de regulación y actualización de indemnizaciones en razón de servicios a la Generalidad de Cataluña, y de revisión de los importes de determinadas indemnizaciones.

Los órganos de selección que actúen en el procedimiento selectivo del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, estarán incluidos dentro de la categoría primera a los efectos que se mencionan en el párrafo anterior.

Los coordinadores territoriales, cuando se incorporen como ayudantes técnicos en el trabajo de los tribunales, percibirán las indemnizaciones y dietas de acuerdo con la categoría del tribunal.

6. Sistema de selección

Según establece la disposición transitoria 17, apartado 2, de la Ley orgánica 2/2006, de educación, de 3 de mayo, y el título VI del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, durante los años de implantación de la mencionada Ley el ingreso a la función pública docente se realizará mediante un procedimiento selectivo en el que se valorarán en la fase de concurso la formación académica y, de forma preferente, la experiencia docente previa en los centros públicos de la misma etapa educativa, hasta los límites legales permitidos. La fase de oposición, que tendrá una única prueba, tendrá relación con los contenidos de la especialidad que corresponda, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia. Asimismo, se realizará una fase de prácticas que podrá incluir cursos de formación y que formará parte del procedimiento selectivo.

6.1 Inicio y desarrollo de las pruebas.

6.1.1 Fecha, hora y lugar donde se realizará el acto de presentación de los opositores y el inicio de las pruebas.

El procedimiento selectivo empezará el 22 de junio de 2007, en que se realizará la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña. Este mismo día se hará pública la calificación de esta prueba en el tablón de anuncios de la sede de los respectivos tribunales. El día 23 de junio de 2007, por la mañana, se realizará el acto de presentación ante los tribunales y a continuación se iniciará la fase de oposición.

En los procedimientos de ingreso libre y reserva para aspirantes con disminuciones, el inicio de la fase de oposición se hará por la mañana con la realización de la primera parte de la prueba. Las otras partes de la prueba de la fase de oposición se realizarán en días no lectivos y tendrán que haber finalizado el 14 de julio de 2007.

Con anterioridad al 22 de junio de 2007 y siempre con siete días naturales de antelación como mínimo, la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo publicará en el DOGC la resolución que declare aprobada la lista definitiva de aspirantes admitidos y excluidos. En esta resolución tendrán que constar los aspirantes distribuidos por tribunales, así como la fecha, la hora y el lugar donde se realizarán la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña, el acto de presentación de los aspirantes y el procedimiento selectivo.

El acto de presentación tiene carácter personal y, en consecuencia, la asistencia a éste será obligada. No se admitirán acreditaciones ni poderes de representación.

El procedimiento selectivo finalizará antes del 28 de julio de 2007, a menos que, por circunstancias excepcionales, la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo autorice otro plazo en determinados tribunales.

6.1.2 Citación de los aspirantes.

Los aspirantes serán convocados para cada parte del procedimiento selectivo mediante una citación única. Serán excluidos los que no comparezcan personalmente, salvo los casos excepcionales de fuerza mayor debidamente justificados y libremente apreciados por el tribunal.

Los aspirantes tendrán que realizar las dos partes en que se subdivide la prueba de la fase de la oposición, así como cada uno de los ejercicios de que se compone la segunda parte, excepto aquellos aspirantes que sustituyan la parte 2. B por un informe que valore su competencia profesional, tal como establece la base 6.4.2 de esta convocatoria. Los que no realicen una de las partes o uno de los ejercicios serán excluidos por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba.

A estos efectos, los aspirantes convocados tendrán que presentarse ante el tribunal en la fecha y a la hora que se indiquen en la citación, con el documento nacional de identidad los que posean la nacionalidad española o el documento oficial de acreditación de identidad en el Estado de origen, los que tengan otra nacionalidad.

Una vez empezado el procedimiento selectivo, no será obligatoria la publicación en el DOGC de los anuncios sucesivos de la celebración del resto del procedimiento mencionado. El tribunal hará públicos estos anuncios en el local donde se esté celebrando el procedimiento selectivo, como mínimo, con catorce horas de antelación al inicio de la actuación de los aspirantes.

6.1.3 Desarrollo y procedimiento.

En el orden de actuación de los aspirantes se tendrá en cuenta el procedimiento selectivo por el que participan y, dentro de éste, la actuación la iniciarán aquéllos cuyo primer apellido empiece por la letra "D" de conformidad con lo que dispone la Resolución GAP/4250/2006, de 21 de diciembre (DOGC núm. 4798, de 29.12.2006), por la que se da publicidad al resultado del sorteo público para determinar la orden de actuación de los aspirantes en los procesos selectivos que se realicen durante el año 2007, para el ingreso a la función pública de la Generalidad de Cataluña.

A estos efectos, el orden de actuación de los aspirantes, con independencia de cuando se realice la prueba de conocimiento de las dos lenguas oficiales en Cataluña, si procede, será el siguiente: en primer lugar, los aspirantes que participen por el procedimiento de acceso en un cuerpo de grupo superior, y los que lo hagan por el procedimiento de ingreso libre, conjuntamente con aquéllos que participen por la reserva de aspirantes con disminuciones.

Los tribunales que no dispongan de aspirantes cuyo primer apellido empiece con la letra mencionada, iniciarán la orden de actuación por la letra o letras siguientes.

El tribunal podrá requerir a los aspirantes en cualquier momento del procedimiento para que acrediten su identidad.

Asimismo, si en cualquier momento del procedimiento selectivo llega a conocimiento del tribunal que algún aspirante no reúne los requisitos exigidos para esta convocatoria, el presidente, con la audiencia previa al interesado, comunicará a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, a los efectos procedentes, las inexactitudes o las falsedades formuladas por el aspirante en la solicitud de admisión a los procedimientos selectivos, con propuesta de exclusión. En este caso, y hasta el momento en que el consejero de Educación dicte la resolución correspondiente, el aspirante podrá continuar de manera condicional su participación en el procedimiento selectivo.

Contra aquella resolución, el aspirante podrá interponer recurso contencioso administrativo, ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña, en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su notificación, de conformidad con lo que dispone el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa.

También podrán interponer de forma preventiva recurso de reposición, previo al recurso contencioso administrativo, ante el consejero de Educación, en el plazo de un mes a contar del día siguiente al de su notificación, según lo que disponen los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común.

Los tribunales tienen la facultad de poder excluir del procedimiento selectivo a los aspirantes que realicen cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios.

#### 6.1.4 Pruebas de idiomas modernos.

Las pruebas correspondientes a las especialidades de idiomas modernos en el cuerpo de maestros y en el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria se tendrán que realizar en el idioma correspondiente, de acuerdo con lo que prevé el artículo 20.2 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero. La programación didáctica que tienen que presentar a los tribunales, según la base 6.4.1, también tendrá que realizarse en el idioma correspondiente.

6.2 Prueba de acreditación del conocimiento de la lengua castellana para los aspirantes que no posean la nacionalidad española.

De acuerdo con lo que establece el artículo 16.1 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, con carácter previo a la realización de las pruebas a que se refiere la base 7.3 de esta Resolución, los aspirantes que participen en el procedimiento selectivo y que no posean la nacionalidad española

tendrán que acreditar el conocimiento de la lengua castellana mediante la realización de una prueba en la que se comprobará que poseen un nivel adecuado de comprensión y expresión oral y escrita en esta lengua.

La prueba consistirá en una redacción en castellano de un mínimo de doscientas palabras y de una conversación con el tribunal, y será calificada de apto o no apto; se tendrá que obtener la calificación de apto para pasar a realizar la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña y la fase de oposición del procedimiento selectivo, que son las reguladas con carácter general en la base 6.3 y 6.4 de esta convocatoria, exceptuando lo que hace referencia a la acreditación del conocimiento del castellano. Esta calificación se hará pública antes del inicio de la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña.

Quedarán exentos de la realización de la prueba prevista en esta base los aspirantes que presenten fotocopia compulsada de algunos de los títulos o certificados que se indican a continuación:

Diploma de español (nivel superior) que establece el Real decreto 1137/2002, de 31 de octubre (BOE núm. 268 de 8.11.2002), o certificación académica que acredite haber superado todas las pruebas dirigidas a la obtención de éste.

Certificado de aptitud de español para extranjero expedido por las escuelas oficiales de idiomas.

Título de licenciado en filología hispánica o románica.

Certificación académica en la que conste que se han realizado en el Estado español todos los estudios conducentes a la obtención de la titulación alegada por el ingreso en el cuerpo.

Asimismo, quedarán exentos los aspirantes que hayan superado o hayan sido declarados exentos en esta misma prueba en convocatorias anteriores de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña, convocadas por el Departamento de Educación.

Al iniciarse el procedimiento selectivo, los tribunales correspondientes dispondrán de la relación de aspirantes exentos de la prueba de acreditación del conocimiento de la lengua castellana.

6.3 Prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña, tanto en la expresión oral como en la escrita.

6.3.1 Contenido de la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña.

De acuerdo con lo que establece el Decreto 244/1991, de 28 de octubre (DOGC núm. 1524, de 29.11.1991), sobre el conocimiento de las dos lenguas oficiales para la provisión de puestos de trabajo docentes de los centros públicos de enseñanza no universitaria de Cataluña, dependientes del Departamento de Educación, en los procedimientos de ingreso y de acceso los aspirantes tendrán que acreditar el conocimiento, tanto en la expresión oral como en la escrita, de las dos lenguas oficiales en Cataluña mediante una prueba de carácter eliminatorio.

Con respecto a la expresión escrita, la prueba consistirá en dos redacciones, cada una de éstas de al menos doscientas palabras, una redactada en lengua catalana y la otra en lengua castellana. El tribunal propondrá cuatro temas, dos en cada una de las lenguas, bien de actualidad, bien relacionados con la práctica docente o con aspectos didácticos de la especialidad correspondiente. El aspirante tendrá que escoger dos, uno para cada una de las redacciones. Además se formularán preguntas de lengua catalana y

de lengua castellana con la finalidad de comprobar la competencia y el dominio de estructuras morfosintácticas y del léxico por parte de los aspirantes.

Para la realización de la prueba de las dos lenguas, el aspirante dispondrá de una hora con respecto a la expresión escrita y de treinta minutos para la expresión oral.

Para la valoración de la expresión oral, los tribunales tendrán en cuenta el nivel demostrado por los aspirantes en la lectura de las dos redacciones. Asimismo, los aspirantes expondrán de manera breve una cuestión planteada por el tribunal o conversarán con éste. La parte oral de la prueba de las dos lenguas se duró a término inmediatamente después de la parte escrita de la misma prueba.

Los aspirantes que están exentos de la realización de la parte oral y escrita de la lengua catalana harán sólo la parte correspondiente a la lengua castellana: una redacción sobre un tema de los dos propuestos por el tribunal y las preguntas formuladas sobre morfosintaxis y léxico, dispondrán de media hora y utilizarán la lengua castellana. La redacción tendrá que constar, al menos, de doscientas palabras. Con respecto a la parte oral de lengua castellana, los aspirantes tendrán que leer la redacción en lengua castellana y dispondrán de quince minutos.

Los aspirantes que están exentos de la realización de la parte oral y escrita de lengua castellana harán sólo la parte correspondiente a la lengua catalana: una redacción sobre un tema de dos propuestos por el tribunal y las preguntas formuladas sobre morfosintaxis y léxico, dispondrán de media hora y utilizarán la lengua catalana. La redacción tendrá que constar, al menos, de doscientas palabras. Con respecto a la parte oral de la lengua catalana, los aspirantes tendrán que leer la redacción en lengua catalana y dispondrán de quince minutos.

Las pruebas de lengua catalana y de lengua castellana serán entregadas a los tribunales por la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo.

6.3.2 Calificación de la prueba de lenguas oficiales.

En la prueba de conocimiento de las dos lenguas oficiales en Cataluña cada uno de los aspirantes será calificado por el tribunal de apto o no apto. Los aspirantes que obtengan la calificación de no apto no podrán continuar el procedimiento selectivo. Esta calificación se hará pública antes del inicio de la fase de oposición.

6.3.3 Exentos de la prueba oral y escrita de lengua catalana.

Quedarán exentos de la realización de la parte oral y escrita de lengua catalana los aspirantes que acrediten el conocimiento oral y escrito de la lengua catalana de nivel equivalente o superior al certificado de suficiencia de catalán (C) de acuerdo con las correspondencias establecidas en la Orden PRE/228/2004, de 21 de junio (DOGC núm. 4168, de 6.7.2004), sobre los títulos, diplomas y certificados de conocimiento de catalán de la Secretaría de Política Lingüística y aquéllos que hayan superado o hayan sido declarados exentos de la prueba oral y escrita de lengua catalana en convocatorias anteriores de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña, convocadas por el Departamento de Educación. A estos efectos, los interesados adjuntarán a la solicitud de participación una fotocopia compulsada del documento acreditativo correspondiente, salvo aquellos casos en que esta información conste en el registro informático de personal

docente del Departamento de Educación. En este sentido, los aspirantes que en convocatorias anteriores de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña, entre los años 1991 y 2006, ya estuvieron exentos de lengua catalana o fueron aptos de la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña no hará falta que acrediten el requisito de exención ya que esta información consta en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación. No obstante, si el aspirante autoriza en el Departamento de Educación para que solicite, en su nombre, el certificado o la comprobación que acredite el cumplimiento de este requisito a la Dirección General de Política Lingüística o en la Escuela de Administración Pública de Cataluña, el Departamento de Educación realizará esta gestión.

Igualmente quedarán exentos de la realización de la prueba oral y escrita de la lengua catalana los aspirantes que, siendo del cuerpo de maestros, accedieron al cuerpo mencionado mediante una convocatoria específica de plazas a la Comunidad Autónoma de Cataluña.

También quedarán exentos de la realización de la prueba oral y escrita de lengua catalana los aspirantes que hayan accedido al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, cuerpo de profesores de artes plásticas y diseño, cuerpo de profesores de escuelas oficiales de idiomas, cuerpo de profesores técnicos de formación profesional y cuerpo de maestros de taller de artes plásticas y diseño, mediante una convocatoria específica de plazas en la Comunidad Autónoma de Cataluña realizada a partir del año 1991.

6.3.4 Exentos de la prueba oral y escrita de la lengua castellana.

Quedarán exentos de la realización de la prueba oral y escrita de la lengua castellana los aspirantes que puedan acreditar alguna de las siguientes titulaciones expedidas al Estado español: una titulación universitaria, el título de bachillerato, el título de técnico especialista (FP2) o técnico superior. También quedarán exentos los aspirantes que acrediten el diploma de español como lengua extranjera (nivel superior) o el certificado de aptitud en español para extranjeros expedidos por las escuelas oficiales de idiomas y aquéllos que hayan superado o hayan sido declarados exentos de la prueba oral y escrita de lengua castellana en convocatorias anteriores de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña.

A estos efectos, los interesados adjuntarán en la solicitud de participación una fotocopia compulsada del documento acreditativo correspondiente salvo en aquellos casos en que esta información conste en el registro informático de personal docente del Departamento de Educación. En este sentido, los aspirantes que en convocatorias anteriores de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes realizadas en Cataluña, entre los años 1991 y 2006, ya estuvieron exentos de lengua castellana o fueron aptos de la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña no hará falta que acrediten el requisito de exención ya que esta información consta en el registro informático de personal docentes del Departamento de Educación.

Igualmente, quedarán exentos de la realización de la prueba oral y escrita de lengua castellana los aspirantes que son funcionarios de un cuerpo docente del Estado español. Los interesados, para acreditarlo, adjuntarán a la solicitud de participación una fotocopia compulsada del documento acreditativo correspondiente emi-

tido por un organismo competente de alguna comunidad autónoma salvo aquellos casos en que esta información conste al registro informático de personal docente del Departamento de Educación.

6.3.5 Publicación de las exenciones de la prueba de lenguas en las listas de admitidos y excluidos.

En la lista provisional de admitidos y excluidos que establece la base 4.1 de esta convocatoria se hará constar expresamente los aspirantes que reúnen los requisitos suficientes del conocimiento de la lengua catalana y de lengua castellana a efectos de la exención prevista en esta base.

Igualmente se hará constar esta circunstancia en la lista definitiva de admitidos y excluidos, que se hará pública, de acuerdo con lo que establece la base 4.3 de esta convocatoria, una vez estimadas o desestimadas las reclamaciones presentadas por los interesados dentro del plazo establecido.

Al iniciarse el procedimiento selectivo, los tribunales correspondientes dispondrán de la relación de aspirantes exentos de la realización de la prueba oral y escrita de lengua catalana y de la relación de aspirantes exentos de la realización de la prueba oral y escrita de lengua castellana.

Los aspirantes que hayan tenido la calificación de apto en la prueba de acreditación del conocimiento de lengua castellana, para los que no posean la nacionalidad española, harán sólo la parte oral y escrita de lengua catalana. Si están exentos de ésta tendrán la calificación de apto en la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña.

Los aspirantes que están exentos tanto de la parte oral y escrita de lengua catalana como de la parte oral y escrita de lengua castellana tendrán la calificación de apto en la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña.

6.4 Fase de oposición en los procedimientos selectivos de ingreso libre y reserva para aspirantes con disminuciones.

En la valoración de esta fase el tribunal tendrá en cuenta la posesión de los conocimientos específicos de la especialidad docente en la cual se opta, su aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, teniendo en cuenta las pautas y criterios de evaluación que se han mencionado en la base 5.11.

6.4.1 Prueba de la fase de oposición.

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio. El tribunal sólo hará pública la nota final y global de la prueba.

La valoración de los conocimientos específicos de la especialidad docente se llevará a cabo mediante la realización por parte del aspirante, ante el tribunal, de la prueba dividida en las partes siguientes, según el orden que se menciona a continuación:

1. Parte A.

Tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios para impartir la docencia. Consistirá en el desarrollo, por escrito, de un tema escogido por el aspirante de entre un número de temas sacados al azar por el tribunal, proporcional al número total de temas del temario de cada especialidad atendiendo a los siguientes criterios:

a) En aquellas especialidades que tengan un número no superior a 25 temas, se tendrá que escoger entre tres temas.

b) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 25 temas e inferior a 51 temas, se tendrá que escoger entre cuatro temas.

c) En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, se tendrá que escoger entre cinco temas.

Para la realización de esta parte A de la prueba los aspirantes dispondrán de dos horas.

Los tribunales convocarán a los aspirantes a la lectura pública ante el tribunal de la parte A escrita de la prueba en el momento que consideren oportuno, antes de realizar la parte B de la prueba.

Esta primera parte A se valorará con una calificación de cero a diez puntos, teniendo en cuenta las pautas y criterios mencionados en la base 5.11, y tendrá un peso del 40% de la calificación final y global de la prueba.

2. Parte B.

Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica. Para la evaluación de esta segunda parte de la prueba los tribunales tendrán en cuenta las pautas y criterios mencionados en la base 5.11.

En aquellas especialidades que incluyan habilidades instrumentales o técnicas, esta segunda parte incluirá un ejercicio de carácter práctico: música del cuerpo de maestros, y dibujo, música y tecnología del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

B.1) Presentación de una programación didáctica.

La programación didáctica incluirá la planificación del currículo de un área o materia relacionados con la especialidad para la que se participa, en la que se tendrán que especificar los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en que el profesorado de la especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlo y su elaboración se ajustará a lo que se dispone en el anexo 3.

En el caso de los aspirantes al ingreso en el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, la programación podrá estar referida a la etapa de la educación secundaria obligatoria o al bachillerato.

La ordenación curricular está recogida en los decretos que se incluyen en el anexo 4.

Los aspirantes tendrán que entregar la mencionada programación al tribunal en el acto de presentación. Posteriormente esta programación se presentará y defenderá ante el tribunal en el momento en que el aspirante sea convocado al efecto.

En el momento de la defensa el aspirante podrá utilizar un ejemplar de la programación aportado por él mismo.

El aspirante que no presente esta programación se entenderá que renuncia a continuar en el proceso selectivo y perderá todos los derechos que a partir de este momento se puedan derivar.

Las programaciones de las especialidades de idiomas modernos se redactarán íntegramente en el idioma correspondiente.

B.2) Preparación, exposición y, en su caso, defensa de una unidad didáctica.

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica, estará relacionada con la programación presentada por el aspirante. El aspirante escogerá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación.

En la elaboración de la mencionada unidad didáctica se tendrán que concretar los objetivos de aprendizaje que se pretenden alcanzar, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se plantearán en el aula y los procedimientos de evaluación correspondientes, así como las posibles adaptaciones para la atención del alumnado con necesidades educativas específicas y su elaboración se ajustará en lo que se dispone en el anexo 3.

En las especialidades de educación especial y de audición y lenguaje del cuerpo de maestros la programación consistirá en un plan de actuación propio de la especialidad, tomando como referencia las funciones atribuidas a los maestros de estas especialidades.

En la especialidad de psicología y pedagogía del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria los aspirantes podrán optar por desarrollar un programa de intervención en un centro escolar o en un equipo de asesoramiento psicopedagógico.

El aspirante dispondrá de una hora para la elaboración de la unidad didáctica durante la cual podrá consultar el material que crea oportuno, sin posibilidad de conexión con el exterior.

Para la exposición de la unidad didáctica el aspirante podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, así como un guión que no excederá de un folio y que se entregará al tribunal en el momento de finalizar la exposición.

El material auxiliar que utilice el aspirante en ambos casos lo tendrá que aportar él mismo.

El aspirante dispondrá de un periodo máximo de 45 minutos para la defensa oral de la programación, la exposición de la unidad didáctica y posterior debate ante el tribunal, con la siguiente distribución máxima del tiempo disponible: 20 minutos para la defensa oral de la programación, 20 minutos para la exposición oral de la unidad didáctica, si procede, y 5 minutos para el debate ante el tribunal.

Finalizada la exposición el tribunal podrá plantear preguntas o cuestiones al candidato en relación con el contenido de su intervención y la contextualización en situaciones concretas de aula o de contenido práctico.

Este ejercicio de preparación y exposición oral de una unidad didáctica se puede sustituir por un informe de los conocimientos sobre la unidad didáctica, tal como se detalla en la base 6.4.2 de esta convocatoria.

**B.3) Ejercicio de carácter práctico.** En el caso de la especialidad de educación primaria, música del cuerpo de maestros y en las especialidades de dibujo, música y tecnología del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, esta segunda parte incorporará la realización de un ejercicio de carácter práctico, que permita comprobar que los candidatos tienen una formación científica y un dominio de las técnicas de trabajo precisas para impartir las áreas o materias propias de la especialidad docente.

Las características y duración de este ejercicio práctico se ajustará a las especificaciones, pautas y criterios que se establecen en el anexo 5 de esta convocatoria.

**6.4.2 Informe de valoración de los conocimientos relacionados con la unidad didáctica.**

El ejercicio B.2) sobre la preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el tribunal podrá ser sustituido, a petición del aspirante, por un informe que valore sus conocimientos relacionados con la unidad didáctica, que permitan comprobar la aptitud pedagógica del aspirante y el dominio de las técnicas de trabajo docente.

El mencionado informe será elaborado por una comisión de valoración, que hará constar detalladamente cada uno de los elementos y descriptores previstos en este mismo apartado. El tribunal, de acuerdo con las funciones atribuidas a los órganos de selección en el artículo 6 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, juzgará, valorará y calificará este informe que tendrá que referirse a la concreción de los objetivos de aprendizaje que se han pretendido alcanzar en las unidades didácticas, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se planteen en el aula y sus procedimientos de evaluación. El tribunal calificará el mencionado informe con una puntuación de 0 a 10 puntos, según criterios objetivos, dando el mismo peso que se asigna al ejercicio de la parte B.2) de la prueba, según el apartado 6.4.3, a efectos de calcular la calificación final de la fase de oposición.

Con el fin de garantizar la objetividad e imparcialidad de la evaluación, los criterios objetivos de la valoración y la forma de participación del profesorado serán públicos.

El aspirante que participe por el procedimiento de ingreso y que esté en activo como profesor interino el último día del plazo de presentación de solicitudes de esta convocatoria con nombramiento del Departamento de Educación para todo el curso 2006-2007 en la solicitud podrá optar por sustituir el ejercicio B.2 por un informe de valoración de sus conocimientos relacionados con la unidad didáctica. En este sentido, se entiende que cumplen la condición de tener nombramiento para todo el curso 2006-2007 aquellos que tengan nombramiento en un mismo centro por un mínimo de seis meses entre la fecha de inicio del primer nombramiento de este curso y el último día de plazo de presentación de solicitudes de esta convocatoria.

También podrán optar por sustituir el ejercicio B.2 por un informe sobre los conocimientos de la unidad didáctica el profesorado con un nombramiento anual como interino o sustituto para este curso 2006-2007, que esté acogido a las garantías de continuidad previstas en los apartados 1 y 8 de la disposición transitoria primera del Decreto 133/2001, modificado por el Decreto 172/2005, de 23 de agosto (DOGC núm. 4455, de 25.8.2005), o que esté nombrado para cubrir sustituciones de maestro en un ámbito comarcal para todo el curso escolar 2006-2007, al amparo del Acuerdo de Gobierno de 19 de diciembre de 2006 (DOGC núm. 4796, de 10.1.2007).

Esta opción la tendrá que incluir en la casilla correspondiente de la solicitud de participación en el procedimiento de selección y no se podrá solicitar una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes.

Los interesados que hayan solicitado la mencionada opción tendrán conocimiento del contenido de su informe en el centro donde están destinados. En caso que no asuman el contenido íntegro del informe, podrán renunciar a él ante el tribunal en el acto de presentación previsto en la base 6.1.1, y en este supuesto tendrán que realizar ante el tribunal el ejercicio B.2 de la prueba de oposición.

Los que no cumplan los requisitos previstos para la emisión del informe y hayan hecho esta opción en la solicitud de participación, constarán en la lista provisional de admitidos y excluidos, con indicación de esta circunstancia y, en consecuencia, tendrán que realizar la parte B.2) de la prueba.

Si por causas ajenas al Departamento de Educación no se dispone del informe de cono-

cimientos relacionados con la unidad didáctica de un aspirante, éste tendrá que realizar la parte B.2) de la prueba. En este sentido los informes de conocimientos relacionados con la unidad didáctica de los aspirantes con destino fuera de Cataluña tendrán que ser enviados por el organismo competente de la comunidad autónoma donde esté destinado el aspirante a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo antes del 8 de junio de 2007.

Con respecto a los aspirantes con destino en Cataluña que participen en convocatorias de otras comunidades autónomas del Estado español, que hayan previsto en las correspondientes convocatorias la elaboración de informes de conocimientos, podrán solicitar a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo que se les haga el informe que valore sus conocimientos relacionados con la unidad didáctica y que sea enviado a la comunidad autónoma donde se presenten como aspirantes.

Con el fin de elaborar el informe sobre los conocimientos del aspirante en relación con la unidad didáctica, las comisiones de valoración tendrán en cuenta necesariamente los siguientes elementos:

- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades de enseñanza y aprendizaje.
- Evaluación.

En relación con cada uno de los cuatro aspectos mencionados, el informe tendrá que recoger información sobre los siguientes descriptores:

- Objetivos:

Concreción de los objetivos de aprendizaje en las unidades didácticas siguiendo los criterios acodados por el centro, ciclo, equipo docente o departamento.

Adecuación de los objetivos de aprendizaje al curso o nivel correspondiente.

Adaptación de los objetivos de aprendizaje a las características del alumnado.

- Contenidos:

Selección de contenidos coherente con la propuesta de objetivos.

- Relevancia de contenidos seleccionados.

Adecuación de los contenidos a los cursos o nivel correspondiente.

- Actividades de enseñanza y aprendizaje:

Previsión de actividades de enseñanza/aprendizaje que contribuyen a la consecución de los objetivos.

Desarrollo de la intervención didáctica con variedad de recursos y materiales curriculares para facilitar la consecución de los objetivos.

Intervención didáctica adecuada a las características de grupo, proporcionando una correcta atención a las necesidades individuales de los alumnos.

- Evaluación:

Previsión de los criterios de evaluación adaptados a la diversidad de los alumnos.

Aplicación de los criterios de evaluación establecidos en la programación didáctica.

Toma de decisiones de mejora adoptadas a partir del análisis de los resultados de evaluación.

Para la elaboración de los informes se constituirá, si procede, una comisión de valoración en cada centro docente público en que estén destinados profesores interinos que hayan solicitado la sustitución de la prueba B.2 por un informe. La comisión estará formada por funcionarios de carrera en activo de los cuerpos docentes o del extinguido cuerpo de inspectores al servicio de la administración educativa, con la siguiente composición: un inspector que la presidirá y por dos vocales. Estos vocales, según el caso, serán

el director, que actuará como secretario, y el jefe del mismo departamento didáctico de cada aspirante, en el caso de centros de enseñanza secundaria, o por un coordinador del mismo ciclo o un maestro destinado en la misma área de cada aspirante, en el caso de los centros de enseñanza infantil y primaria. En ambos casos estos vocales han de ser funcionarios de carrera del mismo grupo del cuerpo al cual se aspira. En caso de que no sea posible constituir la comisión para no haber destinados en el centro funcionarios de carrera que cumplan los criterios anteriores, el informe correspondiente será elaborado directamente por el inspector que incluirá los mismos elementos y descriptores que se han mencionado en esta base.

El aspirante que haya solicitado que se emita el informe se tendrá que dirigir inmediatamente al director de su centro, en el plazo máximo de 48 horas después de finalizar el plazo de presentación de solicitudes, para que empiecen los trámites para su emisión.

Las comisiones de evaluación levantarán acta de la sesión de la valoración de los aspirantes y emitirán los correspondientes informes que incluirá la descripción de cada uno de los elementos y descriptores previstos que irán informados con uno de los valores siguientes: mucho, bastante, poco o nada, de acuerdo con el modelo que aparece en el anexo 9. Posteriormente enviarán a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, mediante los coordinadores en los servicios territoriales, a que se hace mención en la base 5.15 de esta convocatoria, que los entregará a los tribunales encargados de calificar la prueba de la oposición.

Los tribunales, de forma excepcional, si a la vista del contenido del informe de valoración de conocimientos de un aspirante considera que hay dificultades técnicas para interpretar su contenido, podrá contrastar el informe con el aspirante con el fin de resolver las dudas existentes.

#### 6.4.3 Calificación de la fase de oposición.

Los tribunales calificarán cada una de las partes de la prueba de cero a diez puntos, de acuerdo con los criterios y pautas mencionadas en la base 5.11. A los efectos de obtener la calificación global de la fase de oposición, el peso de la primera parte (A) será el 40% y el de la parte B el 60% de la calificación final.

Cada uno de los ejercicios de la parte B de la prueba descritos en los apartados B.1), B.2) y, en su caso, B.3) se valorarán de 0 a 10 puntos. A los efectos de obtener la calificación global de la segunda parte, las calificaciones otorgadas a cada una de las partes se reducirán en la siguiente proporción: en las especialidades en que sólo se realizan los ejercicios previstos en los apartados B.1) y B.2) las calificaciones se reducirán hasta un máximo de 3 puntos en cada ejercicio; en las especialidades, en las cuales hay ejercicio de carácter práctico, en que se realizan 3 ejercicios en esta parte B, las calificaciones correspondientes a cada uno de los tres apartados B.1), B.2) y B.3) se reducirán a un máximo de 2 puntos.

La nota final y global de la prueba se expresará en una puntuación de cero a diez y para poder acceder a la fase de concurso, los aspirantes tendrán que obtener una puntuación igual o superior a cinco puntos en la fase de oposición.

Finalizada la prueba, los tribunales expondrán en el tablón de anuncios de los locales donde se haya realizado, la lista con las puntuaciones finales y globales obtenidas por todos los aspirantes evaluados en esta prueba.

6.5 Fase de oposición en el procedimiento selectivo de acceso a un cuerpo de grupo superior.

Esta fase consiste en la superación de una prueba que consistirá en la exposición oral y en sesión pública de un tema de la especialidad a que se accede, escogido por el aspirante de entre ocho escogidos al azar para el tribunal, de los correspondientes al temario de la especialidad.

Si existe concordancia entre la titulación académica con la cual se participa y la especialidad en la cual se aspira, el tema será el escogido para el aspirante de entre nueve escogidos al azar por el tribunal. En la exposición del tema se atenderá tanto al conocimiento sobre la materia como a los recursos didácticos y pedagógicos de los aspirantes.

La determinación de la concordancia entre la titulación y la especialidad a la que se aspira se hará de acuerdo con la concordancia de titulaciones entre las especialidades docentes establecidas al anexo 4 de la Resolución EDU/2273/2006, de 26 de junio (DOGC núm. 4672, de 10.7.2006).

En esta exposición el aspirante dará una visión de los rasgos fundamentales del tema escogido, haciendo referencia a la relación del tema con el currículo establecido por el Departamento de Educación y, de acuerdo con el ciclo o curso libremente escogido por él, completará la exposición con el planteamiento didáctico del tema indicando, en cualquier caso, los objetivos, contenidos, actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación, así como los recursos necesarios para su desarrollo.

Para la exposición del tema el aspirante dispondrá de un tiempo máximo de cuarenta y cinco minutos y podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, así como un guión que no excederá de un folio y que se entregará al tribunal en el momento de finalizar la exposición.

El material auxiliar que utilice el aspirante lo tendrá que aportar él mismo.

En las especialidades de dibujo, música y tecnología del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria la prueba incorporará la realización de un ejercicio de contenido práctico propio de la especialidad.

En su planteamiento los tribunales se ajustarán a las especificaciones, pautas y criterios que se establecen en el anexo 5 de esta convocatoria.

Para la evaluación de esta prueba los tribunales aplicarán los criterios y pautas mencionadas en la base 5.11 de esta convocatoria.

Los tribunales calificarán esta prueba de cero a diez puntos. Para su superación deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.

Finalizada esta prueba eliminatoria, los tribunales harán públicas en el tablón de anuncios del local donde ésta se haya realizado, la lista de las puntuaciones obtenidas por todos los aspirantes. Los aspirantes que la superen, accederán a la fase de concurso.

#### 6.6 Normas comunes a la fase de oposición.

##### 6.6.1 Lectura pública de los ejercicios.

Todas las pruebas de exposición oral y de lectura de los ejercicios ante los tribunales tendrán carácter público en la forma que determine cada tribunal.

##### 6.6.2 Calificación de las pruebas.

En la prueba que constituye la fase de oposición, en el procedimiento de ingreso libre, o en el procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior, la puntuación de cada aspirante en ésta será la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros asistentes en el tribunal. Cuando haya una diferencia de tres o más enteros entre las puntuaciones que hayan otorgado los miembros de los tribunales a los aspirantes al calificarles de cero a diez puntos

serán excluidas las calificaciones máxima y mínima y se calculará la puntuación media entre el resto de puntuaciones. En caso de que haya más de un miembro que haya otorgado la calificación máxima o mínima sólo se excluirá una única calificación máxima o mínima. Este criterio de exclusión se aplicará una única vez, aunque pueda continuar habiendo una diferencia de tres o más enteros en las puntuaciones de los miembros asistentes en el tribunal no excluidas.

Las medias aritméticas de las calificaciones antes mencionadas otorgadas por los miembros del tribunal se calcularán con una aproximación hasta las diez milésimas.

#### 6.6.3 Temarios.

En los procedimientos selectivos de ingreso y acceso a los cuerpos de funcionarios docentes serán de aplicación la parte A de los temarios en que se refieren los anexos de las órdenes a que se relacionan a continuación:

a) Anexo 1 de la Orden de 9 de septiembre de 1993 (BOE núm. 226, de 21.9.1993), con respecto a las especialidades de audición y lenguaje, educación especial, pedagogía terapéutica, educación infantil, educación primaria, inglés, educación primaria, música, educación primaria, francés del cuerpo de maestros.

b) Anexo de la Orden ECI/592/2007, de 12 de marzo (BOE núm. 64, de 15.3.2007), por la que se aprueba el temario que debe regir en el procedimiento de ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades, para la especialidad de primaria del cuerpo de maestros, regulada por el Real decreto, de 23 de febrero.

De acuerdo con lo previsto en la disposición transitoria 2.3 del Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, al temario de la especialidad de primaria del cuerpo de maestros se añaden tres temas relacionados con la lengua catalana y literatura, que cuentan como números 26, 27 y 28 y que quedan redactados de la forma siguiente:

26. El área de lengua catalana y literatura en la educación primaria: enfoque y características. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Relación con otras áreas del currículo.

27. La literatura catalana en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la educación primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil. La biblioteca escolar como recurso didáctico en la educación literaria.

28. El ámbito de lenguas en la educación primaria: enseñanza integrada. Transferencia de conocimientos de una lengua en otra. Contribución desde las áreas lingüísticas a la consecución de la competencia plurilingüe e intercultural.

c) Anexo III de la Orden de 9 de septiembre de 1993 (BOE núm. 226, de 21.9.1993), para las especialidades de alemán, inglés, biología y geología, física y química, latín, griego, dibujo, educación física, francés, geografía e historia, lengua castellana y literatura, matemáticas, música, psicología y pedagogía y tecnología del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

d) Anexo de la Orden de 16 de marzo de 1995 (DOGC núm. 2031, de 29.3.1995) con respecto a la especialidad de lengua catalana y literatura del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

e) Anexo 1 de la Orden de 1 de febrero de 1996 (BOE núm. 38, de 13.2.1996), para la especialidad de economía del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

6.6.4 Funcionarios de organismos internacionales.

De conformidad con lo que determina el Real decreto 182/1993, de 5 de febrero (BOE núm. 46, de 23.2.1993), los aspirantes que tengan la condición de funcionario de organismos internacionales y tengan la nacionalidad española, quedarán exentos de la realización de aquellas pruebas que la Comisión Permanente de Homologación, creada por el mencionado Real decreto, considere que tienen como objeto la acreditación de conocimientos ya exigidos para ocupar sus puestos de trabajo de origen en el organismo internacional correspondiente.

Con esta finalidad, la certificación de homologación prevista en el artículo 7 del Real decreto 182/1993, de 5 de febrero, habrá que adjuntarla a la solicitud de participación en el procedimiento selectivo o, con carácter excepcional, habrá que entregarla en el tribunal asignado al aspirante con anterioridad al inicio de las correspondientes pruebas.

Los aspirantes que se puedan acoger a lo que se determina en esta base y queden exentos de la realización de alguna prueba, serán valorados en la prueba correspondiente con la calificación mínima exigida en la convocatoria para superarla.

Por otra parte, los interesados podrán renunciar a la calificación mínima y realizar la prueba mencionada en igualdad de condiciones que el resto de aspirantes que participan por el procedimiento de ingreso libre. La renuncia en cuestión tendrá que ser formulada con anterioridad al inicio de las pruebas del procedimiento selectivo.

#### 6.7 Fase de concurso.

##### 6.7.1 Alegación de méritos ante el tribunal.

Haciendo uso de la hoja de autobaremo que una vez empezado el proceso selectivo estará a disposición de los aspirantes en los servicios territoriales y en la sede central del Departamento de Educación y que también se podrá imprimir a través de la página de Internet del Departamento de Educación: [http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres\\_acces.htm](http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres_acces.htm), los aspirantes que hayan superado la fase de oposición alegarán en sesión pública, comunicada con veinticuatro horas de antelación por los tribunales, todos los méritos que consideren oportunos, de acuerdo con el procedimiento por el que participan y según los baremos que se publican en los anexos 1 y 2 de esta convocatoria, y entregarán al tribunal los documentos justificativos correspondientes, junto con la hoja mencionada. Sólo se podrán puntuar los méritos que se aleguen en la sesión pública convocada por el tribunal, los cuales tendrán que ser debidamente justificados mediante la documentación que se determina en los anexos citados.

Con respecto a la acreditación de la experiencia docente previa (apartados 1.1 y 1.2 del anexo 1) y de la antigüedad (apartado 1.1 del anexo 2) los tribunales recibirán la información relativa al tiempo de servicios prestados en centros dependientes del Departamento de Educación de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo una vez éstos hayan hecho pública la puntuación de la prueba de la fase de oposición y la harán pública en la sede de los respectivos tribunales donde estén asignados los aspirantes.

##### 6.7.2 Calificación de la fase de concurso.

La asignación de la puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase se llevará a cabo por los correspondientes tribunales.

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

##### 6.7.3 Fase de concurso.

Después de la publicación de las calificaciones de la fase de oposición, los tribunales harán

públicos los resultados de la valoración de los méritos, por apartados y subapartados, en el tablón de anuncios del local donde se realice el procedimiento selectivo, y abrirán un plazo de cuarenta y ocho horas a contar desde el momento de la publicación para la presentación de reclamaciones ante el presidente del tribunal, o de nueva documentación justificativa de méritos alegados en la solicitud de participación, siempre que éstos hayan sido perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de participación.

Una vez estimadas o desestimadas las reclamaciones presentadas, y admitida o no la nueva documentación justificativa aportada, los tribunales harán públicos los resultados de la valoración definitiva de los méritos de todos los aspirantes que hayan realizado la fase de oposición. Contra esta resolución los interesados podrán interponer recurso de alzada ante el director general de Recursos del Sistema Educativo, en el plazo de un mes, según lo que prevén los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común.

##### 6.7.4 Recuperación de la documentación presentada para justificar los méritos.

La recuperación de la documentación presentada por los aspirantes se efectuará en el lugar, la fecha y la hora que los tribunales fijen, a menos que se produzca reclamación por parte de algún aspirante; en este caso, los tribunales podrán retenerla a efectos de comprobación o prueba. En ningún caso se devolverá la hoja de autobaremo. Cuando no haya ninguna reclamación por parte de algún aspirante y no se haya retirado la documentación en el plazo señalado por el tribunal, se entenderá que los aspirantes renuncian a su recuperación, tanto ante el propio tribunal como ante otros órganos de la Administración educativa. Una vez retirada la documentación, los aspirantes no podrán efectuar ninguna reclamación relacionada con este aspecto.

#### 7. Superación del concurso oposición y selección de los aspirantes para la realización de la fase de prácticas

##### 7.1 Procedimientos de ingreso libre y reserva para aspirantes con disminuciones.

Superarán el concurso oposición y serán seleccionados para la realización de la fase de prácticas los aspirantes que, habiendo sido calificados de apto en la prueba de conocimiento de las dos lenguas oficiales en Cataluña, sin perjuicio de las exenciones que prevén las bases 6.3.2 y 6.3.3 de esta convocatoria, una vez ordenados según la puntuación global asignada de conformidad con lo que dispone el artículo 63 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, les corresponda un número de orden igual o inferior al número de plazas convocadas para cada uno de estos procedimientos, en el correspondiente cuerpo y especialidad.

Con el fin de obtener la puntuación global, las comisiones de selección ponderarán en un 60% la puntuación obtenida en la fase de oposición y en un 40% la puntuación obtenida en la fase de concurso. La puntuación global mencionada será la suma de las puntuaciones obtenidas en las dos fases, una vez realizadas las dos ponderaciones antes mencionadas.

##### 7.2 Procedimiento de acceso a un cuerpo docente de grupo superior.

Superarán el concurso oposición los aspirantes que, habiendo estado calificados de apto en

la prueba de conocimiento de las dos lenguas oficiales en Cataluña, sin perjuicio de las exenciones que prevén las bases 6.3.2 y 6.3.3 de esta convocatoria, obtengan al menos cinco puntos en la valoración de la prueba siempre que, ordenados según la puntuación global asignada de conformidad con lo que dispone el artículo 36.4 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, les corresponda un número de orden igual o inferior al número de plazas reservadas para este procedimiento.

Los aspirantes que habiendo sido calificados de apto en la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña, sin perjuicio de las exenciones que prevén las bases 6.3.2 y 6.3.3 de esta convocatoria, obtengan al menos cinco puntos en la valoración de la prueba siempre que estén ocupando con carácter definitivo, en Cataluña, plazas del cuerpo y especialidad a la que acceden y hayan optado por continuar en las mismas no consumirán plaza y, por lo tanto, el número de plazas para este procedimiento se aumentará en el mismo número que los aspirantes con estos requisitos.

Para obtener la puntuación global las comisiones de selección ponderarán en un 55% la puntuación obtenida en la fase de oposición y en un 45% la puntuación obtenida en la fase de concurso. La puntuación global será la suma de las puntuaciones obtenidas en las dos fases, una vez realizadas las ponderaciones antes mencionadas.

##### 7.3 Actuación de las comisiones de selección y publicación de las listas de aspirantes seleccionados.

De conformidad con lo que establece la base 5.10 de esta convocatoria, corresponde a las comisiones de selección la agregación y la ponderación, si procede, de las puntuaciones correspondientes a las diferentes fases de los procedimientos selectivos, la ordenación de los aspirantes de acuerdo con las puntuaciones globales obtenidas y la declaración de los aspirantes que hayan superado estos procedimientos selectivos.

A estos efectos, las comisiones de selección y los tribunales tendrán en cuenta lo que acto seguido se dispone:

###### 7.3.1 Agregación de las puntuaciones.

Finalizada la realización de la fase de oposición, los tribunales enviarán a las comisiones de selección la relación de aspirantes que han superado esta fase y también los resultados que han obtenido éstos en la valoración definitiva de los méritos.

Una vez hecha la ponderación correspondiente, las comisiones de selección agregarán las puntuaciones de la fase de concurso a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición, los ordenarán según las puntuaciones globales obtenidas y determinarán los aspirantes que han superado los correspondientes procedimientos de acuerdo con lo que establecen las bases 7.1 y 7.2 de esta convocatoria.

###### 7.3.2 Criterios para resolver los empates.

En caso de que al proceder a la ordenación de los aspirantes de acuerdo con las puntuaciones globales obtenidas se produzcan empates, la comisión de selección los resolverá atendiendo sucesivamente los criterios siguientes:

Para aquellos aspirantes que participan por el procedimiento de ingreso libre y reserva para aspirantes con disminuciones:

- Puntuación más alta en la fase de oposición.
- Puntuación más alta en los apartados del baremo de los méritos, por el orden en que éstos figuran en la convocatoria.
- Puntuación más alta en los subapartados

del baremo de los méritos, por el orden en que éstos figuran en la convocatoria.

En caso de continuar el empate, teniendo en cuenta los cuatro apartados anteriores, se realizará una prueba complementaria ante la comisión de selección consistente en el desarrollo por escrito de un tema extraído al azar por la comisión de selección de entre los que forman el temario de la especialidad, durante un tiempo máximo de una hora.

Para aquellos aspirantes que participan por el procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior:

- a) Puntuación más alta en la prueba.
- b) Puntuación más alta en los apartados de los baremos de los méritos, por el orden en que éstos figuran a la convocatoria.
- c) Puntuación más alta en la valoración de los subapartados del baremo de los méritos, por el orden en que éstos figuran a la convocatoria.

En caso de continuar el empate, teniendo en cuenta los apartados anteriores, se realizará una prueba complementaria ante la comisión de selección consistente en la realización de un ejercicio de carácter práctico a escoger por el aspirante de entre dos propuestos por la comisión de selección, durante un tiempo máximo de una hora.

**7.3.3 Acumulación de plazas vacantes en el procedimiento de acceso.**

En el momento de determinar a los aspirantes seleccionados en el procedimiento de ingreso libre, las comisiones de selección acumularán, si procede, a las plazas asignadas inicialmente por este procedimiento todas las plazas que hayan quedado vacantes en el procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior, teniendo en cuenta que los aspirantes que, habiendo sido calificados de apto en la prueba de conocimientos de las dos lenguas oficiales en Cataluña, sin perjuicio de las excepciones que prevén las bases 6.3.2 y 6.3.3 de esta convocatoria, obtengan al menos cinco puntos en la valoración de la prueba siempre que estén ocupando con carácter definitivo, en Cataluña, plazas del cuerpo y especialidad a los cuales acceden y hayan optado por continuar en las mismas, no consumirán plaza y, por lo tanto, el número de plazas para este procedimiento se aumentará en el mismo número que los aspirantes con estos requisitos que superen todas las pruebas.

**7.3.4 Número máximo de aprobados.**

En ningún caso las comisiones de selección podrán declarar que ha superado el procedimiento selectivo un número de aspirantes superior al número de plazas vacantes asignadas, de la manera que establece la base 5.14.

**7.3.5 Exposición pública de las listas de aspirantes seleccionados.**

Cada comisión de selección hará pública para cada procedimiento la lista provisional de aspirantes seleccionados y abrirá un plazo de cuarenta y ocho horas a contar desde el momento de la publicación para la presentación de reclamaciones para posibles errores.

Dentro de cada una de estas listas, los aspirantes se ordenarán teniendo en cuenta lo que establecen las bases anteriores.

Una vez estimadas o desestimadas estas reclamaciones cada comisión de selección hará pública para cada procedimiento la lista definitiva de aspirantes seleccionados.

**7.3.6 Publicación en el DOGC de las listas únicas de aspirantes seleccionados.**

El Departamento de Educación publicará en el DOGC las listas únicas de aspirantes seleccionados, por cuerpos y especialidades, así como

a la página de Internet del Departamento de Educación: [http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres\\_acces.htm](http://www.gencat.net/educacio/profe/ingres_acces.htm).

En esta lista figurarán, en primer lugar, los aspirantes que hayan accedido desde cuerpos docentes de grupo diferente, y a continuación el resto de aspirantes que hayan superado el procedimiento selectivo.

**7.3.7 Exenciones y renunciaciones.**

La exención de la realización de la fase de prácticas o la renuncia a los derechos derivados de la participación en el procedimiento selectivo no podrá suponer modificación del número de plazas asignadas al resto de aspirantes.

**8. Presentación de documentos de los aspirantes seleccionados**

**8.1 Plazo y documentos a presentar.**

En el plazo de veinte días naturales a contar del día siguiente de la publicación en el DOGC de la lista de aspirantes seleccionados en qué hace referencia la base 7.3.6 de esta convocatoria, éstos tendrán que presentar a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo (Vía Augusta, 202-226, 08021 Barcelona) por cualquiera de los medios que señala el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, los documentos siguientes:

a) Fotocopia compulsada del título exigido para el ingreso al cuerpo o certificación académica original o, en todo caso, fotocopia compulsada acreditativa de haber realizado todos los estudios necesarios para su expedición, con indicación de la convocatoria en que se acabaron.

En el caso de presentar la certificación académica de los estudios realizados, se tendrá que adjuntar también la fotocopia compulsada del recibo acreditativo del pago de los derechos de expedición del título.

Si la titulación se ha obtenido en el extranjero, habrá que adjuntar la correspondiente homologación o bien la credencial de reconocimiento de la titulación para el ejercicio de la profesión de maestro o de profesor de educación secundaria.

b) Exclusivamente para los que han accedido al cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, fotocopia compulsada del certificado de aptitud pedagógica o del título profesional de especialización didáctica o del certificado de calificación pedagógica o del título de especialización didáctica, si procede, documentación justificativa acreditativa de la exención de este requisito según lo que establece la base 2.2.2.b) de esta convocatoria.

Cuando se alegue experiencia docente efectiva, se acreditará este hecho mediante certificación expedida por el secretario con el visto bueno del director del centro, o por el jefe del Servicio de Personal Docente del servicio territorial correspondiente si se trata de un centro público, haciendo constar la especialidad.

Si la experiencia docente alegada se ha adquirido en un centro privado, la mencionada certificación tendrá que ser expedida por el director del centro, con el visto bueno de la Inspección de Educación, o por el secretario del servicio territorial correspondiente o bien por el secretario del Colegio de Doctores y Licenciados o de otro colegio profesional, siempre que esta certificación pueda ser emitida de acuerdo con sus estatutos, haciendo constar, en todo caso, la especialidad.

De conformidad con lo que establece la base 2.2.2.b) de esta convocatoria, quedan exentos de presentar este documento los maestros, los licenciados en pedagogía, psicopedagogía y aquellos que estén en posesión de la licenciatura de

ciencias de la actividad física y del deporte, del título superior de música (especialidad pedagogía del instrumento y especialidad de pedagogía de la formación musical básica y general) o del título superior de danza (especialidad de pedagogía de la danza).

Igualmente, de acuerdo con lo que establece la disposición transitoria única del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, quedarán exentos de este requisito aquellos que acrediten haber prestado servicios docentes durante dos cursos académicos completos o, en su defecto, durante doce meses ejercidos en periodos discontinuos en centros públicos o privados de enseñanzas regladas debidamente autorizadas. A estos efectos sólo se tendrán en cuenta los centros citados en los artículos 107 y 108 de la Ley orgánica de educación 2/2006, de 3 de mayo.

Asimismo quedarán exentos de este requisito los aspirantes de las especialidades de tecnología y de psicología y pedagogía del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

De acuerdo con lo que establece la disposición transitoria única del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007, de 23 de febrero, son equivalentes a la formación pedagógica y didáctica establecida en el artículo 100.2 de la Ley orgánica 2/2006 el certificado de aptitud pedagógica expedido por los institutos de ciencias de la educación, los títulos profesionales de especialización didáctica, el certificado de calificación pedagógica y el título de especialización didáctica.

Igualmente, quedarán exentos de presentar estos documentos los aspirantes que participen por las especialidades de tecnología y psicología y pedagogía del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

c) Dos fotocopias del documento nacional de identidad (DNI). En el caso de ser nacional de un estado miembro de la Unión Europea, habrá que presentar dos fotocopias del documento acreditativo de su nacionalidad o, si falta, dos fotocopias del pasaporte. En cualquiera de los casos, el documento acreditativo tendrá que ser vigente.

d) Certificado médico ordinario acreditativo de no sufrir ninguna enfermedad ni estar afectado por limitación física o psíquica que sea incompatible con el ejercicio de las funciones correspondientes al cuerpo y a la especialidad en que opta, expedido por cualquier médico de familia de los centros de atención primaria.

e) Declaración jurada o promesa de no haber sido separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de ninguna administración pública, ni de encontrarse inhabilitado para el ejercicio de las funciones públicas, según el modelo que figura como anexo 6 a esta convocatoria.

Asimismo, los aspirantes que no posean la nacionalidad española tendrán que presentar declaración jurada o promesa de no estar sometidos a sanción disciplinaria o condena penal que imposibilite el acceso a la función pública en su estado de origen, según el modelo que figura como anexo 6 a esta convocatoria.

f) Los aspirantes que hayan manifestado su condición de personas con disminuciones que no hayan participado por la reserva para aspirantes con disminuciones y que hayan pedido alguna adaptación del puesto de trabajo tendrán que presentar el dictamen que se menciona en la base 2.3 de esta convocatoria.

Los aspirantes que hayan participado por la reserva para aspirantes con disminuciones no tendrán que presentar estos dictámenes ya que

los presentó con anterioridad al inicio del proceso selectivo.

8.2 Documentos de los que ya son funcionarios de carrera.

Los que tengan la condición de funcionario público de carrera en situación de servicio activo estarán exentos de justificar documentalmente las condiciones y los requisitos ya demostrados para obtener su nombramiento anterior y tendrán que presentar, en este caso:

a) Una certificación u hoja de servicios del departamento u organismo del cual dependan, donde se consignarán expresamente los datos siguientes:

Indicación del cuerpo al cual pertenece, especialidad, número del registro personal asignado y si se encuentra en servicio activo.

Número de años como funcionario de carrera. Lugar y fecha de nacimiento.

Título académico y fecha de expedición.

b) Dos fotocopias del documento nacional de identidad (DNI), vigente en el momento de la presentación.

c) Fotocopia compulsada del certificado de aptitud pedagógica, título profesional de especialización didáctica, certificado de calificación pedagógica o del título profesional de especialización didáctica, si no está exento de este requisito.

Cuando las certificaciones o las hojas de servicios se refieran a los profesores que han participado por el procedimiento de acceso en cuerpos docentes de grupo superior, éstas reflejarán expresamente que los aspirantes reúnen todos los requisitos que se exigen para participar por este procedimiento.

Cuando a las certificaciones no se pueda hacer constar alguno de los datos señalados en el anterior apartado a) porque no figuran en los expedientes personales de los interesados, éstos tendrán que enviar separadamente el documento que lo acredite, tal como señala la base anterior.

8.3 Opción retributiva.

Esta opción sólo afecta al personal que habiendo sido nombrado funcionario en prácticas ya estaba prestando servicios a la Administración como funcionario de carrera, interino o personal laboral.

La opción retributiva se concreta en:

a) Percibir las retribuciones propias del cuerpo en el que ha sido seleccionado, además de los trienios reconocidos.

b) Percibir unas retribuciones equivalentes al total íntegro anual del puesto de trabajo de origen, siempre y cuando fueran superiores a las retribuciones anuales íntegras del puesto de trabajo donde ha sido destinado como funcionario en prácticas.

En el cómputo de las retribuciones anuales del puesto de trabajo de origen, no se tendrán en consideración los complementos de cargo, los complementos de puesto de trabajo, los complementos de productividad, complemento de peligrosidad y puntualidad.

En el supuesto de que no se ejerza ninguna opción retributiva se aplicarán las retribuciones del apartado a).

Esta opción se hace de conformidad con lo que prevé el Real decreto 456/1986, de 10 de febrero (BOE núm. 56, de 6.3.1986), modificado por el Real decreto 213/2003, de 21 de febrero (BOE núm. 52, de 1.3.2003), por el que se fijan las retribuciones de los funcionarios en prácticas.

Los aspirantes que hayan superado el procedimiento selectivo y estén prestando servicios en la Administración como funcionarios de carrera, interinos o personal laboral, sin perjuicio de

la situación administrativa o laboral que de acuerdo con la normativa vigente les corresponda, tendrán que formular por escrito mediante solicitud dirigida a la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, si así lo consideran, la opción relativa a sus retribuciones, de conformidad con lo que prevé el Real decreto 456/1986, de 10 de febrero (BOE núm. 56, de 6.3.1986), modificado por el Real decreto 213/2003, de 21 de febrero (BOE núm. 52, de 1.3.2003), por el que se fijan las retribuciones de los funcionarios en prácticas.

8.4 Exclusión de los aspirantes que no presenten la documentación.

Los que, dentro del plazo fijado, y salvo los casos de fuerza mayor, no presenten la documentación requerida, o bien aquéllos respecto de los cuales se observe, a partir de la revisión de su documentación, que carece alguno de los requisitos señalados a la base 2 de esta convocatoria, no podrán ser nombrados funcionarios de carrera, sin perjuicio de la responsabilidad en que hayan podido incurrir por falsedad en la solicitud inicial de participación.

9. Nombramiento de funcionarios en prácticas y adjudicación de destinos provisionales

9.1 Asignación de destino provisional y nombramiento.

Los aspirantes seleccionados que, antes de la publicación en el DOGC de la lista de aspirantes seleccionados, tengan destino para el curso 2007-2008 como funcionarios o interinos docentes del Departamento de Educación, de acuerdo con lo que establezca la resolución de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo que regula el procedimiento de adjudicación de destinos provisionales para el curso 2007-2008, realizarán la fase de prácticas en los destinos adjudicados, a menos que este destino sea en un cuerpo diferente del que han sido seleccionados en el proceso selectivo.

Los aspirantes seleccionados que, antes de la publicación de la lista de aspirantes seleccionados en el DOGC, no hayan obtenido destino de acuerdo con la resolución mencionada al párrafo anterior y los que hayan obtenido destino como funcionarios o interinos docentes en un cuerpo diferente del que han sido seleccionados en el proceso selectivo, se les adjudicará destino teniendo en cuenta el procedimiento y el número de orden obtenido a la lista única de aspirantes seleccionados. A estos efectos tendrán que presentar una solicitud de destino provisional para el curso 2007-2008 de acuerdo con las instrucciones y el plazo que regule la resolución mencionada en el párrafo anterior.

Tal como se establece en el artículo 8 del Decreto 66/1999, de 9 de marzo, los aspirantes seleccionados por la reserva de aspirantes con disminuciones tendrán derecho preferente para escoger vacantes entre los seleccionados del procedimiento de ingreso libre, y de acuerdo con lo que disponga el dictamen que en cada caso tiene que haber emitido el equipo multiprofesional en cuanto a su capacidad para desarrollar las funciones propias del puesto de trabajo para el cual ha sido seleccionado.

El Departamento de Educación nombrará funcionarios en prácticas a los aspirantes seleccionados que reúnan las condiciones requeridas para el ingreso o el acceso al cuerpo respectivo y que no estén exentos de su realización o que estándolo, hayan hecho solicitud expresa de incorporarse a la fase de prácticas.

La fecha de toma de posesión en el destino adjudicado será la 1 de septiembre de 2007. Los que en el plazo de los cinco días siguientes a esta

fecha no se incorporen a los destinos adjudicados, se entenderá que renuncian a todos los derechos que les puedan corresponder por su participación en el procedimiento selectivo.

Los aspirantes no seleccionados que hayan superado la fase de oposición entrarán a formar parte de la bolsa de trabajo de personal interino docente del Departamento de Educación, si todavía no forman parte de esta, y se situarán dentro de la bolsa detrás de los que ya han prestado servicios como interinos sustitutos en centros públicos dependientes del Departamento de Educación, con la especialidad por la que han superado la fase de oposición.

Asimismo, los aspirantes no seleccionados que hayan superado la fase de oposición y que ya formen parte de la bolsa de trabajo del personal interino docente del Departamento de Educación, si no han prestado antes servicios docentes dentro de la misma, se situarán también detrás de los que han prestado servicios como interinos o sustitutos en centros públicos dependientes del Departamento de Educación y obtendrán la capacitación de la especialidad del concurso oposición, si es que no la tenían, en la citada bolsa.

9.2 Opciones.

Los aspirantes seleccionados en el procedimiento selectivo para el ingreso en el mismo cuerpo en convocatorias correspondientes a diferentes administraciones educativas tendrán que optar por una de éstas, de manera que renunciarán a todos los derechos que les puedan corresponder por su participación en el resto. En el caso de no realizar esta opción, la aceptación del primer nombramiento se entenderá como renuncia tácita en las restantes.

Los aspirantes que hayan sido seleccionados para dos cuerpos tendrán que efectuar la opción correspondiente para la realización de la fase de prácticas en uno de éstos, mediante una solicitud que se presentará ante la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, y se les aplazará la realización de la fase de prácticas del otro cuerpo hasta el inicio del curso siguiente.

Los aspirantes seleccionados por más de una especialidad del mismo cuerpo, realizarán la fase de prácticas en un puesto de trabajo correspondiente a una de las especialidades y en caso de ser declarados aptos en la fase de prácticas mencionada, ingresarán en el cuerpo para todas las especialidades superadas en el procedimiento selectivo.

Los aspirantes seleccionados que estén exentos de la realización de la fase de prácticas porque han accedido por el procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior y aquéllos que acrediten haber prestado servicios, como mínimo, durante un curso escolar como funcionarios docentes de carrera podrán optar, no obstante, por ser nombrado funcionarios en prácticas, e incorporarse al destino adjudicado, y quedar exentos de la evaluación de ésta. Los aspirantes que se acojan a la opción mencionada tendrán que permanecer en esta situación hasta el nombramiento como funcionario de carrera. Los que no realicen la opción de ser nombrado funcionarios en prácticas permanecerán en sus cuerpos de origen hasta que se les nombre funcionario de carrera con el resto de aspirantes seleccionados de su promoción.

A estos efectos, estos profesores, con inclusión de los que participan sin consumir plaza, tendrán que manifestar su opción en el modelo de solicitud de destino provisional para el curso 2007-2008, de acuerdo con las instrucciones y el plazo que establezca la resolución de la Dirección General de Recursos del Sistema

Educativo que regula el procedimiento de adjudicación de destinos provisionales por el curso 2007-2008.

### 9.3 Régimen jurídico.

Desde el momento del nombramiento como funcionarios en prácticas hasta el nombramiento como funcionarios de carrera, el régimen jurídico-administrativo de los aspirantes seleccionados para la realización de prácticas, siempre que estén ocupando un puesto de trabajo docente. En todo caso, su incorporación a la realización de las prácticas se producirá con ocasión de vacante.

### 9.4 Carácter provisional de los destinos.

Los destinos que se adjudiquen a los aspirantes seleccionados para la realización de la fase de prácticas tendrán carácter provisional y, en función de las necesidades del servicio, corresponderán a las plazas vacantes de la especialidad por la que han superado el procedimiento selectivo.

9.5 Obligación de participación en los concursos de traslado hasta obtener un destino definitivo.

Los aspirantes seleccionados que se nombren funcionarios en prácticas, así como aquéllos que, como están exentos de la realización de la fase de prácticas, han hecho la opción de permanecer en sus cuerpos de origen, quedan obligados a participar en los sucesivos concursos de provisión de puestos de trabajo docentes que se convoquen, hasta obtener su primer destino definitivo en centros de Cataluña, en la forma que determinen las convocatorias respectivas.

No obstante, de acuerdo con lo que establece el artículo 9 del Decreto 67/1996, de 20 de febrero, por el que se regula la adscripción de los maestros al primer ciclo de la enseñanza secundaria obligatorio, quedarán exceptuados de lo que se dispone al párrafo anterior los que, procediendo del cuerpo de maestros, accedan en el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria y se encuentren prestando servicios en la misma especialidad, con carácter definitivo, en el primer ciclo de la enseñanza secundaria obligatoria en el ámbito de gestión de la Generalidad de Cataluña.

Estos aspirantes, de conformidad con lo que dispone el artículo 60.1 del Decreto legislativo 1/1997, de 31 de octubre, serán confirmados en el destino que estén ocupando, una vez se apruebe el expediente del correspondiente procedimiento selectivo y sean nombrados funcionarios de carrera del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria.

## 10. Fase de prácticas

### 10.1 Lugar y duración.

La fase de prácticas será tutelada, formará parte del proceso selectivo y tendrá por objeto la valoración de la aptitud para la docencia de los aspirantes que han sido seleccionados.

Se realizará en los destinos provisionales que les hayan sido adjudicados, mediante el ejercicio de la función docente con validez académica. La duración de la fase de prácticas será de seis meses pero con un periodo de evaluación mínimo de tres meses de actividad docente. Si ha habido ausencias justificadas de algún aspirante, este periodo mínimo se tendrá que completar antes de que la comisión calificador emita su calificación. El desarrollo de la fase de prácticas estará determinado por la resolución de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo que la regule.

### 10.2 Actividades de formación.

La fase de prácticas podrá incluir actividades de formación, de acuerdo con lo que se establez-

ca en la resolución reguladora de la fase de prácticas.

### 10.3 Evaluación.

Finalizada la fase de prácticas, las comisiones calificadoras evaluarán a cada uno de los aspirantes nombrados funcionarios en prácticas con la calificación de apto o no apto.

Para la valoración de cada uno de los aspirantes, las comisiones tendrán en cuenta los criterios que se determinen en la resolución de regulación de la fase de prácticas y, en todo caso, los informes del profesor tutor, del director y del inspector del centro dónde el aspirante haya realizado la fase de prácticas y, si procede, de los responsables de las actividades de formación programadas. En el caso de los profesores de enseñanza secundaria, la tutorización de las prácticas corresponderá al jefe del departamento donde haya sido asignado el funcionario en prácticas, siempre que el jefe de departamento sea un funcionario del mismo grupo del cuerpo que el aspirante. En el caso de no serlo, siempre que sea posible, la tutorización corresponderá a otro profesor del departamento que sea del mismo cuerpo que el aspirante.

Las comisiones calificadoras podrán solicitar a los aspirantes un informe final a fin de que éstos valoren las dificultades que han encontrado y los apoyos recibidos en el desarrollo de su actividad.

Los aspirantes que sean declarados no aptos podrán incorporarse con los aspirantes seleccionados a la promoción siguiente para repetir, por una única vez, la realización de la fase de prácticas. Los que no se incorporen para repetir la realización de la fase de prácticas o aquéllos que sean declarados no aptos una segunda vez perderán todos los derechos a su nombramiento como funcionario de carrera, mediante una resolución motivada de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo, según lo que establece el artículo 31 del Reglamento aprobado por el Real decreto 276/2007.

### 10.4 Exentos de la evaluación.

Quedarán exentos de la evaluación de la fase de prácticas los que hayan prestado servicios al menos un curso escolar como funcionarios docentes de carrera, de acuerdo con lo que dispone el artículo 30 del Reglamento mencionado.

## 11. Nombramiento de funcionarios de carrera

Una vez acabada la fase de prácticas, el Departamento de Educación publicará en el DOGC la resolución por la que se declaren aptos en la fase de prácticas y aprobados en el procedimiento selectivo a los aspirantes que habrían sido nombrados funcionarios en prácticas de acuerdo con lo que se establece en la base 9.1 de esta convocatoria.

También se hará el trámite necesario para que el Ministerio de Educación y Ciencia nombre funcionarios de carrera de los cuerpos correspondientes a los aspirantes que hayan superado la fase de prácticas, así como a los exentos de su realización. El nombramiento tendrá efectos desde el día 1 de septiembre del curso escolar siguiente en aquél en que fueron nombrados funcionarios en prácticas.

12. Obligación de participación en esta convocatoria

El personal acogido en las medidas para impulsar y mejorar las condiciones laborales del profesorado interino y sustituto que se establecen en la disposición transitoria primera del Decreto 133/2001, modificado por el Decreto 172/2005, de 23 de agosto (DOGC núm. 4455, de 25.8.2005), está obligado a presentarse a la

prueba de las oposiciones convocadas por el Departamento de Educación, por alguna de las especialidades para las cuales esté capacitado. Se entiende que esta obligación se da si se convocan especialidades del nivel educativo en que la persona esté trabajando en este curso, de manera que para especialidades convocadas de otro nivel educativo o del mismo nivel educativo pero en las que no tiene capacitación la concurrencia en esta convocatoria se entiende como voluntaria. Esta participación voluntaria o por una especialidad diferente de las cuales tenga acreditadas en la bolsa de trabajo con la capacitación correspondiente, dará satisfacción a la obligación de presentarse a las oposiciones. La obligatoriedad mencionada anteriormente no se da, en ningún caso, respecto de las personas que tengan cincuenta y cinco años o más de edad al finalizar el plazo de presentación de solicitudes en esta convocatoria.

El hecho de no presentarse en esta convocatoria cuando esté obligado a concurrir supondrá la renuncia a las garantías que se prevén en la disposición transitoria primera del Decreto citado.

A estos efectos, se entiende que la persona interesada se tiene que presentar en esta convocatoria realizando, toda la prueba de la fase de oposición (tanto la parte escrita como la oral y, en su caso, el ejercicio práctico).

Contra esta Resolución, que agota la vía administrativa, las personas interesadas pueden interponer recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña en el plazo de dos meses, a contar del día siguiente al de su publicación en el DOGC, de conformidad con lo que prevé el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa.

Asimismo, pueden interponer de forma potestativa recurso de reposición, previo al recurso contencioso administrativo, ante el consejero de Educación en el plazo de un mes a contar del día siguiente al de su publicación en el DOGC, según lo que disponen los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de régimen jurídico de las administraciones públicas y del procedimiento administrativo común, o cualquier otro recurso que consideren conveniente para la defensa de sus intereses.

Barcelona, 20 de marzo de 2007

ERNEST MARAGALL I MIRA  
Consejero de Educación

## ANEXO 1

*Baremo para el procedimiento de ingreso libre (de acuerdo con lo previsto en el anexo IV del Real decreto 276/2007, de 23 de febrero)*

Únicamente serán valorados los méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de participación.

Un mismo mérito no podrá ser valorado por más de un apartado o subapartado.

Los aspirantes no podrán conseguir más de 10 puntos por la valoración de sus méritos.

—1 *Experiencia docente previa (máximo 7,000 puntos)*

1.1 Por cada año de experiencia docente en especialidades del cuerpo en el cual opta el aspirante, en centros públicos, 0,7000 puntos.

Documentos justificativos: cuando la experiencia docente se haya prestado en centros dependientes del Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña y así conste informado en el registro informático del mismo no será necesario presentar ninguna justificación dado que esta información la recibirá cada tribunal de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo una vez éstos hayan hecho públicas las puntuaciones de las pruebas o de la prueba de la fase de oposición y la harán pública en la sede de los respectivos tribunales donde estén asignados los aspirantes. Cuando la experiencia docente se haya prestado en centros dependientes de otros Departamentos de la Generalidad de Cataluña será necesario presentar la documentación justificativa que corresponda. En otros casos fotocopia compulsada de los nombramientos o contratos, o certificación expedida por el secretario del centro con el visto bueno del director de éste, o por el jefe del Servicio de Personal Docente del servicio territorial correspondiente, haciendo constar la especialidad, la fecha de toma de posesión y de cese y el número de registro personal, en caso de tener.

1.2 Por cada año de experiencia docente en especialidades de cuerpos diferentes al cual opta el aspirante, en centros públicos, 0,3500 puntos.

Documentos justificativos: cuando la experiencia docente se haya prestado en centros dependientes del Departamento de Educación, de la Generalidad de Cataluña y así conste informado en el registro informático del mismo no será necesario presentar ninguna justificación dado que esta información la recibirá cada tribunal de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo una vez éstos hayan hecho públicas las puntuaciones de las pruebas o de la prueba de la fase de oposición y la harán pública en la sede de los respectivos tribunales donde estén asignados los aspirantes. Cuando la experiencia docente se haya prestado en centros dependientes de otros departamentos de la Generalidad de Cataluña será necesario presentar la documentación justificativa. En otros casos fotocopia compulsada de los nombramientos o contratos, o certificación expedida por el secretario del centro con el visto bueno del director de éste, o por el jefe del Servicio de Personal Docente del servicio territorial correspondiente, haciendo constar la especialidad, la fecha de toma de posesión y de cese y el número de registro personal, en caso de tener.

1.3 Por cada año de experiencia docente en especialidades del mismo nivel educativo que el impartido por el cuerpo al cual opta el aspirante, en otros centros, 0,1500 puntos.

Documentos justificativos: certificación expedida por el director del centro correspondiente con el visto bueno de la Inspección de Educación o por el secretario de los servicios territoriales correspondientes, o bien por el secretario del Colegio de Doctores y Licenciados o de otros colegios profesionales, siempre que esta certificación pueda ser emitida de acuerdo con los sus estatutos.

1.4 Por cada año de experiencia docente en especialidades de diferente nivel educativo que el impartido por el cuerpo al cual opta el aspirante, en otros centros, 0,1000 puntos.

Documentos justificativos: certificación expedida por el director del centro correspondiente, con el visto bueno de la Inspección de Educación, o por el secretario del servicio territorial correspondiente, o bien por el secretario del Colegio de Doctores y Licenciados o de otros colegios profesionales, siempre que esta certi-

ficación pueda ser emitida de acuerdo con sus estatutos.

Se entiende por centros públicos los centros a los cuales se refiere el capítulo II del Título IV de la Ley orgánica 2/2006, de educación, de 3 de mayo, los integrados en la red pública de centros creados y sostenidos por las administraciones educativas.

No podrán acumularse las puntuaciones correspondientes a los apartados anteriores cuando los servicios se hayan prestado simultáneamente en más de un centro docente.

Sólo se valorarán los servicios prestados en las enseñanzas que corresponde impartir a cuerpos regulados en la Ley orgánica de educación.

Por cada mes se sumarán las puntuaciones siguientes:

En el subapartado 1.1: 0,0583 puntos.

En el subapartado 1.2: 0,0291 puntos.

En el subapartado 1.3: 0,0125 puntos.

En el subapartado 1.4: 0,0083 puntos.

Los servicios prestados en el extranjero se acreditarán mediante certificados expedidos por los ministerios de educación de los países respectivos, en los cuales se tienen que hacer constar el tiempo de prestación de servicios y el carácter de centro público o privado, el nivel educativo y la materia impartida. Los certificados mencionados tendrán que presentarse traducidos al castellano o al catalán.

Los servicios prestados en el extranjero serán valorados por el subapartado que corresponda según los datos que contenga el certificado.

## —2 Formación académica y permanente (máximo 4,0000 puntos)

2.1 Expediente académico en el título alegado, siempre que el título alegado se corresponda con el nivel de titulación exigido con carácter general para el ingreso en el cuerpo (doctor, licenciado, ingeniero o arquitecto, para cuerpos docentes de grupo A, o diplomado universitario, ingeniero técnico o arquitecto técnico, para cuerpos docentes de grupo B (máximo 1,5000 puntos).

Se valorará exclusivamente la nota media del expediente académico del título exigido con carácter general y alegado para el ingreso al cuerpo tal como a continuación se indica:

De 6,01 puntos hasta 7,50 puntos: 1,0000 punto.

De 7,51 puntos hasta 10 puntos: 1,5000 puntos.

Cuando las notas estén expresadas en valores de 0 a 4, se ha aplicará la siguiente equivalencia:

De 1,51 puntos hasta 2,25 puntos: 1,0000 punto.

De 2,26 puntos hasta 4 puntos: 1,5000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica original o fotocopia compulsada en la cual se hagan constar las puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.

Para la obtención de la nota media del expediente académico, en aquellos casos en que a la certificación académica no figuren las expresiones numéricas completas, se aplicarán las equivalencias siguientes:

Aprobado: 5 puntos.

Notable: 7 puntos.

Excelente: 9 puntos.

Matrícula de honor: 10 puntos.

Para la obtención de la nota media del expediente académico, en aquellos casos en que en la certificación académica figuren las asignaturas con diferente valor de créditos se tendrá que hacer el cálculo de la media haciendo previamente la adaptación porcentual de las puntuaciones de acuerdo con los créditos que tiene cada

asignatura. En estos casos se tendrá que hacer la ponderación y el cálculo de la nota media de acuerdo con lo que se establece a continuación:

Número de créditos de asignaturas con la calificación de aprobado x 5

Número de créditos de asignaturas con la calificación de notable x 7

Número de créditos de asignaturas con la calificación de excelente x 9

Número de créditos de asignaturas con la calificación de matrícula de honor x 10

Número de créditos de asignaturas con la calificación de convalidación x 5

Sumatorio de las multiplicaciones

Nota media:

Total de créditos exigidos para la obtención del título

Para la obtención de la nota media del expediente académico, en aquellos casos en que en la certificación académica figuren las asignaturas con puntuación de 1 a 4 puntos, se aplicarán las equivalencias siguientes:

5 puntos: 1 punto.

6 puntos: 1,5 puntos.

7 puntos: 2 puntos.

9 puntos: 3 puntos.

10 puntos: 4 puntos.

En caso de que en el expediente académico se haga constar tanto la calificación literal como la numérica, se tendrá sólo en consideración ésta última.

Las calificaciones con la expresión literal de bien se considerarán equivalentes en 6 puntos y las que tengan la expresión literal de convalidado o de apto serán equivalentes a 5 puntos.

Si en el expediente académico se recoge la expresión asignatura adaptada habrá que aportar la certificación académica acreditativa de la puntuación obtenida al cursar la asignatura según el antiguo plan de estudios.

En ningún caso, para la obtención de la nota media del expediente académico, se tendrán en consideración las calificaciones correspondientes a proyectos final de carrera, tesinas o calificaciones análogas.

En caso de que no se aporte la correspondiente certificación académica personal, pero se presente fotocopia compulsada del título o de la certificación de abono de derechos de expedición de éste, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE núm. 167, de 13.7.1988), se considerará que el aspirante obtuvo la nota media de aprobado.

2.2 Posgrados, doctorado y premios extraordinarios:

2.2.1 Por el certificado-diploma acreditativo de estudios adelantados (Real decreto 778/1998, de 30 de abril) o el título oficial de master (Real decreto 56/2005, de 21 de enero), siempre que no sean requisito para el ingreso en la función pública docente: 1,0000 punto.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título correspondiente o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éste.

2.2.2 Por poseer el título de doctor, 1,0000 punto.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título de doctor o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éste, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

2.2.3 Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado, 0,5000 puntos.

Documentos justificativos: certificación acreditativa correspondiente.

2.3 Otras titulaciones universitarias:

Se valorarán las titulaciones universitarias de

carácter oficial en el caso de no haber sido alegado como requisito para el ingreso en el cuerpo, como se indica a continuación.

### 2.3.1 Titulaciones universitarias de primer ciclo.

Por cada título de diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, u otros títulos declarados legalmente equivalentes, así como por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería, 1,000 punto.

En el caso de aspirantes a cuerpos de funcionarios docentes de grupo B no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el primer título o estudios de esta naturaleza que presente el aspirante.

En el caso de aspirantes a cuerpos de funcionarios docentes de grupo A, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza necesarios por la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que presente al aspirante.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso al cuerpo y también de todos los que se aleguen como méritos o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

### 2.3.2 Titulaciones universitarias de segundo ciclo.

Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de una licenciatura, arquitectura e ingeniería, u otros títulos declarados legalmente equivalentes, 1,000 punto.

En el caso de aspirantes a cuerpos de funcionarios docentes de grupo A, no se valorarán por este apartado, en ningún caso, el título o estudios de esta naturaleza que haya sido necesario superar (primer ciclo, segundo ciclo o, en su caso, enseñanzas complementarias) para la obtención del primer título de licenciado, ingeniero o arquitecto que presente al aspirante y que alegue como requisito.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso al cuerpo y de todos los que se aleguen como méritos o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

### 2.4 Titulaciones de enseñanza de régimen especial y de formación profesional específica.

Se valorarán las titulaciones correspondientes a enseñanzas de régimen especial otorgadas por las escuelas oficiales de idiomas, conservatorios profesionales y superiores de música y escuelas de arte, así como las de la formación profesional específica, siempre que no hayan sido alegadas como requisito para el ingreso a la función pública docente o, en su caso, no hayan sido necesarias para la obtención del título alegado.

Se valorarán de la forma siguiente:

2.4.1 Por cada titulación profesional de música o danza: 0,5000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso al cuerpo y también de todos los que se aleguen como méritos o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

2.4.2 Por cada certificado de nivel adelantado o equivalente de escuelas oficiales de idiomas: 0,5000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada de los títulos alegados como méritos o, en todo caso, de la cer-

tificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

2.4.3 Por cada titulación de técnico superior de artes plásticas y diseño: 0,2000 puntos.

Documentación acreditativa: certificado académico donde conste que ha superado los estudios necesarios para la obtención del título o fotocopia compulsada de éste.

2.4.4 Por cada titulación de técnico superior de formación profesional: 0,2000 puntos.

Documentación acreditativa: certificado académico donde conste que ha superado los estudios necesarios para la obtención del título o fotocopia compulsada de éste.

2.4.5 Por cada titulación de técnico deportivo superior: 0,2000 puntos.

Documentación acreditativa: certificado académico donde conste que ha superado los estudios necesarios para la obtención del título o fotocopia compulsada de éste.

### 2.5 Formación permanente.

Por cada curso de formación permanente y perfeccionamiento superado, relacionado con la especialidad en que se opta o con la organización escolar, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la didáctica, la psicopedagogía o la sociología de la educación, convocado por administraciones públicas con plenas competencias educativas o por universidades, o actividades incluidas en el plan de formación permanente organizadas por entidades colaboradoras con el Departamento de Educación a partir del curso 1989-1990, o actividades reconocidas por el Departamento de Educación u otras administraciones educativas:

2.5.1 No inferior a 3 créditos: 0,2000 puntos.

2.5.2 No inferior a 10 créditos: 0,5000 puntos.

Exclusivamente para la especialidad de música, se valorarán en los mismos términos los cursos organizados por los conservatorios de música.

Documentos justificativos: certificación acreditativa expedida por el organismo o centro correspondiente, con especificación de las horas de duración o créditos (no se aceptará ninguna certificación que no los indique). Para las actividades incluidas en el plan de formación o reconocidas, la entidad colaboradora correspondiente hará constar explícitamente que la actividad en cuestión está incluida en el plan mencionado o que está reconocida, e indicará la resolución de reconocimiento.

A los efectos de este subapartado se podrán acumular los cursos no inferiores a 2 créditos que cumplan los requisitos que se especifican en este apartado.

En ningún caso podrán ser valorados por este apartado 2.5 los cursos realizados para la obtención de un título o certificado académico.

### —3 Otros méritos (máximo 2,0000 puntos)

3.1 Por el diploma de maestro de catalán o por el certificado del nivel D de la Junta Permanente de Catalán o por el certificado de aptitud en lengua catalana de la escuela oficial de idiomas o por otros certificados, diplomas, acreditaciones o títulos declarados equivalentes por la Dirección General de Política Lingüística, 0,4000 puntos.

Documentos justificativos: fotocopia compulsada del diploma, certificado o título correspondiente.

### 3.2 Ejercicio de funciones específicas.

3.2.1 Por cada curso académico como director de un centro docente público o de un servicio educativo o profesor delegado en secciones de

formación profesional o ninguno de estudios en extensiones de bachillerato, 0,6000 puntos.

Documentos justificativos: fotocopia compulsada de los nombramientos correspondientes donde conste la fecha de toma de posesión, de cese o, si procede, de la continuidad en el cargo, o certificación expedida por el jefe del Servicio de Personal Docente del servicio territorial correspondiente.

3.2.2 Por cada curso académico como jefe de estudios, secretario, coordinador pedagógico, jefe de estudios adjunto, jefe de residencia u otros órganos unipersonales de gobierno de un centro docente público, 0,4000 puntos.

Documentos justificativos: fotocopia compulsada de los nombramientos correspondientes donde conste la fecha de toma de posesión, de cese o, si procede, de la continuidad en el cargo, o certificación expedida por el jefe del Servicio de Personal Docente del servicio territorial correspondiente.

3.2.3 Por cada curso académico como jefe de departamento, coordinadores de ciclo o etapa u otros órganos de coordinación docente de un centro docente público, 0,2000 puntos.

Documentos justificativos: certificación acreditativa donde conste la fecha de toma de posesión, de cese o, si procede, de la continuidad en el cargo.

3.3 Exclusivamente para la especialidad de educación física, por tener la calificación de deportista de alto nivel, de acuerdo con el Real decreto 1856/1995, de 17 de noviembre, 0,4000 puntos.

Documentos justificativos: certificado del organismo competente en que conste expresamente la calificación de deportista de alto nivel.

## ANEXO 2

### *Baremo para la valoración de los méritos en el procedimiento de acceso a un cuerpo de grado superior*

Únicamente serán valorados los méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de participación.

Un mismo mérito no podrá ser valorado por más de un apartado o subapartado.

Los aspirantes no podrán conseguir más de 10 puntos en la valoración de sus méritos.

#### 1. Trabajo realizado (máximo 5,5000 puntos)

##### 1.1 Antigüedad.

Por cada año de servicios prestados como funcionario de carrera del cuerpo desde el que se aspira al acceso, 0,5000 puntos, hasta un máximo de 4,0000 puntos.

Por cada mes se sumarán 0,0416 puntos.

En el caso de funcionarios que participen por el procedimiento de acceso a un cuerpo de grupo superior, sólo se valorarán por este subapartado los años como funcionario de carrera prestados en el cuerpo desde el cual se aspira el acceso que sobrepasen los seis exigidos como requisito.

Documentos justificativos: cuando los servicios se hayan prestado en centros dependientes del Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña y así conste informado en el registro informático de éste no será necesario presentar ninguna justificación dado que esta información la recibirá cada tribunal de la Dirección General de Recursos del Sistema Educativo una vez éstos hayan hecho públicas las puntuaciones de las pruebas o de la prueba de la fase de oposición y la harán pública en la sede

de los respectivos tribunales donde estén asignados los aspirantes. En otros casos, hoja de servicios donde conste la duración real de los servicios prestados.

1.2 Ejercicio de funciones específicas, evaluación voluntaria y, en su caso, evaluación positiva de la función docente, realizada por la Inspección educativa (máximo 2,5000 puntos).

1.2.1 Por cada curso académico como director de un centro docente público o de un servicio educativo o profesor delegado en secciones de formación profesional o jefe de estudios en extensiones de bachillerato, 0,3000 puntos.

Documentos justificativos: fotocopia compulsada de los nombramientos correspondientes donde conste la fecha de toma de posesión, de cese o, si procede, de la continuidad en el cargo, o certificación expedida por el jefe del Servicio de Personal Docente del servicio territorial correspondiente.

1.2.2 Por cada curso académico como jefe de estudios, secretario, coordinador pedagógico, jefe de estudios adjunto, jefe de residencia u otros órganos unipersonales de gobierno de un centro docente público, 0,2000 puntos.

Documentos justificativos: fotocopia compulsada de los nombramientos correspondientes donde conste la fecha de toma de posesión, de cese o, si procede, de la continuidad en el cargo, o certificación expedida por el jefe del Servicio de Personal Docente del servicio territorial correspondiente.

1.2.3 Por cada curso académico como jefe de departamento, coordinadores de ciclo o etapa u otros órganos de coordinación docente de un centro docente público, 0,1000 puntos.

Documentos justificativos: nombramiento del director del centro correspondiente.

1.2.4 Por cada año llevando a cabo funciones correspondientes a la Inspección de Educación, 0,3000 puntos.

Documentos justificativos: certificación acreditativa donde conste la fecha de toma de posesión, de cese o, si procede, de la continuidad en el cargo.

1.2.5 Por cada año desarrollando tareas en un puesto de trabajo de la Administración educativa, 0,2000 puntos.

Documentos justificativos: certificación del jefe de personal correspondiente donde conste la fecha de toma de posesión, de cese o, si procede, de la continuidad en el cargo.

1.2.6 Por la evaluación positiva de la actividad docente, realizada por la inspección educativa (máximo, 2,0000 puntos).

2. Cursos de formación y perfeccionamiento (máximo 3,0000 puntos)

2.1 Por cada curso de formación y perfeccionamiento superado, relacionado con la especialidad a que se opta o con la organización escolar, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la didáctica, la psicopedagogía o la sociología de la educación, convocado por administraciones públicas con plenas competencias educativas o por universidades, o actividades incluidas en el plan de formación permanente organizadas por entidades colaboradoras con el Departamento de Educación a partir del curso 1989-1990, o actividades reconocidas por el Departamento de Educación.

2.1.1 No inferior a 30 horas: 0,2500 puntos (máximo 1,2500 punto).

2.1.2 No inferior a 100 horas: 0,5000 puntos (máximo 1,7500 puntos).

Documentos justificativos: certificación acreditativa expedida por el organismo o centro co-

rrespondiente, con especificación de las horas de duración (no se aceptará ninguna certificación que no las indique). Para las actividades incluidas en el plan de formación o reconocidas, la entidad colaboradora correspondiente hará constar explícitamente que la actividad en cuestión está incluida en el plan mencionado o que está reconocida, e indicará la resolución de reconocimiento.

A los efectos del subapartado 2.1.1, se podrán acumular los cursos no inferiores a veinte horas que cumplan los requisitos que se especifican en este apartado.

En ningún caso podrán ser valorados por este apartado 2.1 los cursos realizados para la obtención de un título o certificado académico.

3. Méritos académicos y otros méritos (máximo 3,0000 puntos)

3.1 Méritos académicos (máximo 1,5000 puntos).

3.1.1 Expediente académico en el título alegado para el acceso al cuerpo:

Se valorará exclusivamente la nota media del expediente académico del título exigido con carácter general y alegado para el acceso al cuerpo, tal como se indica a continuación:

Hasta 6 puntos: 1,0000 punto.

Superior a 6 puntos y hasta 7,50 puntos: 1,2500 puntos.

Superior a 7,50 puntos: 1,5000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica original o fotocopia compulsada en la que se hagan constar las puntuaciones obtenidas en todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.

Para la obtención de la nota media del expediente académico, en aquellos casos en que a la certificación académica no figuren las expresiones numéricas completas, se aplicarán las equivalencias siguientes:

Aprobado: 5 puntos.

Notable: 7 puntos.

Excelente: 9 puntos.

Matrícula de honor: 10 puntos.

Para la obtención de la nota media del expediente académico, en aquellos casos en que en la certificación académica figuren las asignaturas con diferente valor de créditos se tendrá que hacer el cálculo de la media haciendo previamente la adaptación porcentual de las puntuaciones de acuerdo con los créditos que tiene cada asignatura. En estos casos se tendrá que hacer la ponderación y el cálculo de la nota media de acuerdo con lo que se establece a continuación:

Número de créditos de asignaturas con la calificación de aprobado x 5.

Número de créditos de asignaturas con la calificación de notable x 7.

Número de créditos de asignaturas con la calificación de excelente x 9.

Número de créditos de asignaturas con la calificación de matrícula de honor x 10.

Número de créditos de asignaturas con la calificación de convalidación x 5.

Sumatorio de las multiplicaciones

Nota media:

Total de créditos exigidos para la obtención del título

Para la obtención de la nota media del expediente académico, en aquellos casos en que en la certificación académica figuren las asignaturas con puntuación de 1 a 4 puntos, se aplicarán las equivalencias siguientes:

5 puntos: 1 punto.

6 puntos: 1,5 puntos.

7 puntos: 2 puntos.

9 puntos: 3 puntos.

10 puntos: 4 puntos.

En caso de que en el expediente académico se haga constar tanto la calificación literal como la numérica, se tendrá sólo en consideración ésta última.

Las calificaciones con la expresión literal de bien se considerarán equivalentes en 6 puntos y las que tengan la expresión literal de convalidado o de apto serán equivalentes a 5 puntos.

Si en el expediente académico se recoge la expresión asignatura adaptada, habrá que aportar la certificación académica acreditativa de la puntuación obtenida al cursar la asignatura según el antiguo plan de estudios.

En ningún caso para la obtención de la nota media del expediente académico se tendrán en consideración las calificaciones correspondientes a proyectos de final de carrera, tesinas o calificaciones análogas.

En caso de que no se aporte la correspondiente certificación académica personal, pero se presente fotocopia compulsada del título o de la certificación de abono de derechos de expedición de éste, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988, se considerará que el aspirante obtuvo la nota media de aprobado.

3.1.2 Para poseer el título de doctor, 0,8000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título de doctor o, en todo caso, de la certificación de abono de derechos de expedición de éste, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

3.1.3 Otras titulaciones universitarias:

Se valorarán las titulaciones universitarias de carácter oficial en el caso de no haber sido alegado como requisito para el ingreso en el cuerpo, como se indica a continuación:

3.1.3.1 Titulaciones universitarias de primer ciclo.

Por cada título de diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, u otros títulos declarados equivalentes, así como por los estudios correspondientes al primer ciclo de una licenciatura, arquitectura o ingeniería, 0,4000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso al cuerpo y también de todos los que se aleguen como méritos o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

3.1.3.2 Titulaciones universitarias de segundo ciclo.

Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de una licenciatura, arquitectura e ingeniería, u otros títulos declarados equivalentes, 0,4000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso al cuerpo y de todos los que se aleguen como méritos o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

3.1.4 Por el diploma de maestro de catalán o por el certificado D de la Junta Permanente de Catalán o por el certificado de aptitud de la lengua catalana de la escuela oficial de idiomas o por otros certificados, diplomas, acreditaciones o títulos declarados equivalentes por la Dirección General de Política Lingüística, 0,3000 puntos.

Documentos justificativos: fotocopia compulsada del diploma, certificado o título correspondiente.

3.1.5 Titulaciones de enseñanza de régimen especial.

Se valorarán las titulaciones correspondientes a enseñanzas de régimen especial otorgadas por las escuelas oficiales de idiomas y conservatorios profesionales y superiores de música, como se indica a continuación:

3.1.5.1 Titulaciones de grado medio de música y danza de los conservatorios profesionales y superiores de música, 0,2000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia compulsada del título alegado para el ingreso al cuerpo y también de todos los que se aleguen como méritos o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

3.1.5.2 Certificados de aptitud de escuelas oficiales de idiomas: 0,5000 puntos.

Documentos justificativos: certificación académica o fotocopia de los títulos alegados como méritos o, en todo caso, de la certificación de abono de los derechos de expedición de éstos, de acuerdo con la Orden de 8 de julio de 1988.

3.2 Publicaciones, participación en proyectos educativos y méritos artísticos (máximo 1,5000 puntos).

3.2.1 Por publicaciones relacionadas con la especialidad del cuerpo en que opta o con la didáctica general (máximo 0,7500 puntos).

Documentos justificativos: los ejemplares correspondientes.

3.2.2 Por participación en proyectos educativos (máximo 0,7500 puntos).

Documentos justificativos: certificación emitida por el órgano responsable.

3.2.3 Por premios en exposiciones o concursos (máximo 0,7500 puntos).

Documentos justificativos: los programas, críticas y, si procede, la acreditación de haber obtenido premios.

## ANEXO 3

### *Criterios para la presentación de la programación didáctica y para la elaboración y exposición oral de la unidad didáctica*

La programación didáctica tendrá que hacer referencia al currículo vigente en Cataluña de un área o materia relacionados con la especialidad por el que se participa, y tendrá que contener, al menos, los objetivos generales, los contenidos generales, con aportaciones a la consecución de las competencias básicas si procede, la metodología general, el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, los criterios de evaluación, así como las estrategias para la atención a la diversidad de necesidades educativas del alumnado, referidos a la programación que se presenta.

La programación incluye el desarrollo de un esquema de cada una de las unidades didácticas correspondientes a un curso escolar, que como mínimo tienen que ser 9.

La programación didáctica que tendrá carácter personal será elaborada de forma individual por el aspirante y tendrá una extensión máxima de 60 folios, sin contabilizar en esta cifra los anexos, en formato DIN-A4, escritos por una sola cara, de una interlínea de 1,5 o 2 espacios, y con un cuerpo de letra de 12 puntos, sin comprimir. Tiene que tener una portada con los datos de identificación del aspirante y el cuerpo y la especialidad por la que se presenta e incluir un índice en que se relacione la secuencia numerada de las unidades didácticas de que consta.

Se entiende como material auxiliar tanto el material didáctico propuesto en las unidades didácticas, como las pruebas o instrumentos, los instrumentos organizativos, los anexos o cualquier otra documentación de lo que forme parte del cuerpo principal de la programación. En el caso de utilizar tablas el cuerpo de la letra podrá reducirse a 9 puntos, sin comprimir.

Especialidades del cuerpo de maestros.

1. Con respecto a los aspirantes de educación infantil la programación tendrá que incluir el tratamiento de todas las áreas de la educación infantil.

Las programaciones y las unidades didácticas se tienen que referir a la educación infantil (3-6 años) y no a la educación preescolar (0 hasta 3 años).

En la educación infantil se puede hacer una programación global o una programación por áreas siempre que tenga el tratamiento global que prevé el currículo.

Las unidades de programación pueden referirse a una sola área curricular o de más de una si se opta por la globalización o la interdisciplinariedad. El área de intercomunicación y lenguajes incorpora los cuatro lenguajes: verbal, musical, plástico y matemático. Las unidades didácticas se pueden referir específicamente a uno de los lenguajes, al conjunto o, como ya se ha dicho, formar parte de la programación globalizada. A los efectos de esta convocatoria, pueden considerarse como unidades didácticas las partes de las unidades de programación o de una unidad de programación. A los efectos de la oposición, hay que tener en cuenta que cada candidato o candidata tiene que preparar la unidad didáctica durante la hora de que dispone para hacerlo, teniendo presente el tiempo asignado para la posterior exposición ante el tribunal.

El referente temporal de la unidad didáctica se podrá llevar a cabo de forma continuada en el tiempo o en diferentes momentos del curso.

2. En las especialidades de educación especial y de audición y lenguaje, la programación consistirá en un plan de actuación propio de la especialidad, tomando como referencia las funciones atribuidas a los maestros de estas dos especialidades en las instrucciones de inicio de curso publicadas por Resolución del secretario general y tendrá que contener, al menos, los objetivos, los contenidos, la metodología y orientaciones, los criterios y los procedimientos de seguimiento y de evaluación y los recursos materiales. Esta programación tendrá que estar organizada en unidades de intervención, con un número de estas no inferior en 9.

Las unidades didácticas se concretarán, con respecto a los alumnos atendidos, programas de intervención individual a partir de las adecuaciones curriculares que se utilicen. Mejor si son adecuaciones de diversas tipologías de necesidades del alumnado.

3. Con respecto a los aspirantes de educación primaria la programación tendrá que incluir el tratamiento de alguna de las áreas de esta especialidad.

En la educación primaria se puede hacer una programación global o una programación por áreas siempre que tenga el tratamiento global que prevé el currículo.

Las unidades de programación pueden referirse a una sola área curricular o a más de una si se opta por la globalización o la interdisciplinariedad. A los efectos de la oposición, hay que

tener en cuenta que cada candidato o candidata tiene que preparar la unidad didáctica durante la hora de que dispone para hacerlo, teniendo presente el tiempo asignado para la posterior exposición ante el tribunal.

El referente temporal de la unidad didáctica se podrá llevar a cabo de forma continuada en el tiempo o en diferentes momentos del curso.

4. Por lo que se refiere a la formación de personas adultas, en las especialidades del cuerpo de maestros, se entiende que para la enseñanza de personas adultas se admitirá una programación global de todo un nivel relacionado con la especialidad a que se presente el opositor/a.

Especialidades propias de la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

A) Criterios para la elaboración de la programación didáctica que se tiene que presentar.

La programación didáctica tendrá que hacer referencia al currículo vigente en Cataluña de la educación secundaria obligatoria o de bachillerato, que se organiza por créditos en el transcurso de la etapa, con una duración de 35 horas lectivas por crédito. En la programación hay que incluir créditos comunes y, si procede, créditos variables de la especialidad docente por la que se participa.

Por lo tanto, la programación recoge de forma genérica una propuesta de secuencia de créditos con explicitación general de contenido y el desarrollo de las unidades didácticas (como mínimo 9).

En el bachillerato se pueden programar materias comunes o de modalidad, relacionadas con la especialidad docente, y se pueden incluir, si procede, materias optativas tipificadas.

La programación tendrá que contener, al menos:

Objetivos generales.

Contenidos generales, con aportaciones a la consecución de las competencias básicas.

Metodología general, que incluirá la atención al alumnado con necesidades educativas especiales.

Los criterios e instrumentos de evaluación que se tendrán que utilizar.

De cada unidad didáctica se especificarán, esquemáticamente:

Los objetivos terminales del crédito, convenientemente contextualizados en la unidad didáctica.

Los contenidos que se desarrollarán, convenientemente contextualizados en la unidad didáctica.

El enunciado de los diversos núcleos de actividad en que se agrupará el conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje.

Secuencia de actividades: la relación y un enunciado descriptivo de cada una de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Metodología: los recursos y los espacios docentes necesarios.

Procedimiento de evaluación.

B) Criterios para la elaboración y exposición oral de una unidad didáctica.

A los efectos de esta convocatoria, pueden considerarse como unidades didácticas las partes en que se puede dividir un crédito.

Los aspirantes tendrán que concretar la unidad didáctica desarrollando las actividades de enseñanza-aprendizaje previstas en al menos uno de los núcleos de actividad descritos en la programación.

En cualquier caso, la programación tendrá que especificar para cada una de las actividades

de enseñanza-aprendizaje del núcleo de actividades:

La ubicación de la actividad en la unidad didáctica.

La descripción de la actividad y los objetivos que el alumnado tiene que alcanzar.

Los organizadores previos: conocimientos o capacidades previas que tiene que tener el alumnado para el desarrollo de la actividad.

Los contenidos que se desarrollan.

La secuencia de desarrollo de la actividad.

Los recursos necesarios.

Los criterios e instrumentos de evaluación.

El tiempo previsto de realización.

Concreciones por áreas o materias.

Para la especialidad de psicología y pedagogía la programación consistirá en un plan de actuación propio de la especialidad, tomando como referencia las funciones atribuidas al profesorado de ésta en un instituto de educación secundaria o las establecidas para éste en un equipo de asesoramiento psicopedagógico y tendrá que contener, al menos, los objetivos, los contenidos, la metodología y orientaciones, los criterios y procedimientos para el seguimiento y evaluación y los recursos materiales. Esta programación tendrá que estar organizada en unidades de intervención, con un número de estas no inferior en 9.

Con respecto al área de ciencias de la naturaleza, y con la finalidad que sus contenidos no estén compartimentados, bajo el concepto de ciencia integrada engloba diversas disciplinas de ciencias de la naturaleza y de ciencias físico-químicas. Por lo tanto, la opción de programación total integrada es adecuada. No obstante y tal como se especifica en el mismo decreto de regulación del currículo, para los cursos de 3º y 4º de ESO los objetivos y los contenidos aparecen bastante compartimentados y, por lo tanto, se aceptará una programación referida a biología y geología o a física y química. Hace falta, sin embargo, que en las unidades correspondientes, se haga referencia a las relaciones que puedan tener una y otra.

Con respecto al área de lengua catalana y literatura, lengua castellana y literatura, lengua aranesa en Era Val d'Aran en la ESO y materias en el bachillerato, bajo el concepto de estructuras lingüísticas comunes engloba diversos objetivos y contenidos a fin de que no estén compartimentados. Por lo tanto, la opción de programación global del área integrada es adecuada. No obstante, se aceptará una programación referida a alguna de las lenguas, pero en las unidades correspondientes se tendrá que hacer referencia a las relaciones que puedan tener entre ellas, si procede.

Con respecto al área de lenguas extranjeras se aceptará una programación basada en los créditos variables de la especialidad como segunda lengua extranjera.

Respecto de la formación de personas adultas, en las especialidades del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, se entiende que para la enseñanza de personas adultas se admitirá tanto una programación global de todo un ámbito del GES como de los módulos comunes y opcionales de una área que formen parte de un ámbito y relacionados con la especialidad en que se presente el opositor/a, haciendo referencia a la globalización necesaria de las actividades con los otros módulos del ámbito.

#### ANEXO 4

##### *Decretos de ordenación curricular*

###### *1. Educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato*

Decreto 94/1992, de 28 de abril, por el que se establece la ordenación curricular de la educación infantil (DOGC núm. 1593, de 13.5.1992).

Decreto 95/1992, de 28 de abril, por el que se establece la ordenación curricular de la educación primaria (DOGC núm. 1593, de 13.5.1992), modificado por el Decreto 223/1992, de 25 de septiembre, de modificación de los decretos 95/1992 y 96/1992, de 28 de abril, por los que se establece la ordenación curricular de la educación primaria y la ordenación de las enseñanzas de la educación secundaria obligatoria (DOGC núm. 1662, de 28.10.1992).

Decreto 96/1992, de 28 de abril, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de educación secundaria obligatoria (DOGC núm. 1593, de 13.5.1992), modificado por:

Decreto 223/1992, de 25 de septiembre, modificación de los decretos 95/1992 y 96/1992, de 28 de abril, por los cuales se establece la ordenación de la educación primaria y la ordenación de las enseñanzas de la educación secundaria obligatoria (DOGC núm. 1662, de 28.10.1992).

Decreto 127/2001, de 15 de mayo, por el que se modifican determinados aspectos de la ordenación curricular de la educación secundaria obligatoria, del bachillerato y del bachillerato nocturno (DOGC núm. 3398, de 29.5.2001).

Decreto 179/2002, de 25 de junio, por el que modifican el Decreto 75/1992, de 9 de marzo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria obligatoria en Cataluña; el Decreto 96/1992, de 28 de abril, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de educación secundaria obligatoria, y el Decreto 75/1996, de 5 de marzo, por el que se establece la ordenación de los créditos variables de la educación secundaria obligatoria (DOGC núm. 3670, de 4.7.2002).

Decreto 213/2002, de 1 de agosto, de ordenación curricular de la formación básica de las personas adultas (DOGC núm. 3694, de 7.8.2002).

Decreto 82/1996, de 5 de marzo de 1996, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas del bachillerato (DOGC núm. 2181, de 13.3.1996), modificado:

Decreto 127/2001, de 15 de mayo, por el que se modifican determinados aspectos de la ordenación curricular de la educación secundaria obligatoria, del bachillerato y del bachillerato nocturno (DOGC núm. 3398, de 29.5.2001).

Decreto 182/2002, de 25 de junio, por el que se modifican el Decreto 82/1996, de 5 de marzo, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de bachillerato, y el Decreto 22/1999, de 9 de febrero, por el que se adecua la organización de las enseñanzas de bachillerato al régimen nocturno (DOGC núm. 3674, de 10.7.2002).

#### ANEXO 5

##### *Especificaciones, pautas y criterios por la realización del ejercicio de carácter práctico.*

###### *Cuerpo de maestros*

Especialidades: educación primaria, música.

El ejercicio consistirá en una interpretación vocal de una canción facilitada por el tribunal. El aspirante tendrá veinte minutos para preparar la pieza que será interpretada dos veces sin acompañamiento de instrumento; la segunda vez, además de la interpretación, deberá acompañarse con un gesto que indique la entrada, la pulsación, el carácter y el final de la canción. Se podrá disponer de un diapasón aportado por el aspirante.

###### *Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria* Especialidad: dibujo.

El ejercicio consistirá en la realización de un ejercicio que implicará diversos aspectos relacionados con:

a) Representaciones gráficas, bidimensionales y tridimensionales. Pueden implicar requisitos de lenguaje, estructura, composición, expresividad y finalidad, diversos y prefijados.

b) Los motivos pueden ser la figura humana, las formas geométricas, el mundo natural y el objetual, y en general, espacios y volúmenes.

c) Las formalizaciones pueden ser múltiples, a determinar por el tribunal: representación naturalista, expresión subjetiva y descripción técnica a nivel gráfico, de prototipos o maqueta.

El tribunal determinará las técnicas a utilizar: de dibujo, de pintura, de construcción tridimensional y/o las infográficas; y anunciará con antelación los materiales y utensilios a aportar por el aspirante en cada caso.

Duración: tiempo máximo 4 horas.

Especialidad: tecnología.

La prueba consistirá en la resolución de un ejercicio de aplicación relacionado con las habilidades instrumentales o técnicas de la especialidad, con especial atención a las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Duración: tiempo máximo 3 horas.

Especialidad: música.

El ejercicio consistirá en una interpretación vocal de una canción facilitada por el tribunal. El aspirante tendrá veinte minutos para preparar la pieza que será interpretada dos veces sin acompañamiento de instrumento; la segunda vez, además de la interpretación, deberá de acompañar con un gesto que indique la entrada, la pulsación, el carácter y el final de la canción. Se podrá disponer de un diapasón aportado por el aspirante.

#### ANEXO 6

Modelo de declaración jurada o promesa, apartado e) de la base 8.1, para aspirantes que poseen la nacionalidad española:

“El señor/La señora (nombre y apellidos), con domicilio en (población, calle, número) y documento nacional de identidad (número), declara bajo juramento o promete, a efectos de ser nombrado/a funcionario/a del cuerpo (cuerpo correspondiente), que no ha estado separado/a del servicio de ninguna de las administraciones públicas y que no se encuentra inhabilitado/a para el ejercicio de las funciones públicas”.

(Localidad y fecha)

(Firma)

Modelo de declaración jurada o promesa, apartado e) de la base 8.1, para aspirantes que no poseen la nacionalidad española:

“El señor/La señora (nombre y apellidos), con domicilio en (población, calle, número) y pasaporte núm. (número), declara bajo juramento o promete, a efectos de ser nombrado/a funcionario/a del cuerpo (cuerpo correspondiente),

que no ha sido sometido/a a sanción disciplinaria o condena penal que le imposibilite (estado de origen) el acceso a la función pública”.

(Localidad y fecha)  
(Firma)

## ANEXO 7

*Centros de atención a disminuidos (CAD) dependientes del ICASS. Municipios, comarcas y/o ámbitos territoriales*

Comarcas de Barcelona, excepto El Vallès Occidental, El Bages y El Berguedà.  
(EVO) Av. Paral·lel, 145, 08004 Barcelona, tel. 93.425.22.44.

Barcelona ciudad. Municipios de L'Hospitalet de Llobregat, Sant Just Desvern y Esplugues de Llobregat y comarcas de L'Alt Penedès, L'Anoia, El Garraf, Osona, El Vallès Oriental y El Baix Llobregat.

CAD (Badal), calle de Badal, núm. 102, 08014 Barcelona, tel. 93.331.21.62.

Comarcas de El Vallès Occidental, El Bages y El Berguedà.

CAD (Terrassa), c. Prat de la Riba, núm. 30-32, 08222 Terrassa, tel. 93.785.83.00.

Municipios de Santa Coloma de Gramenet, Sant Adrià de Besòs y Badalona, y comarca de El Maresme.

CAD (Badalona), av. del Marqués de Montroig, núm. 64, bajos, 08912 Badalona, tel. 93.387.41.08.

Girona ciudad y comarcas.

CAD (Girona), calle Emili Grahit, núm. 2, 17001 Girona, tel. 972.48.60.60.

Lleida ciudad y comarcas.

CAD (Lleida), av. del Segre, núm. 5, 25007 Lleida, tel. 973.70.36.00.

Tarragona ciudad y comarcas, excepto El Baix Ebre, El Montsià, La Ribera d'Ebre y La Terra Alta.

CAD (Tarragona), av. de Andorra, núm. 9, bajos, 43002 Tarragona, tel. 977.21.34.71.

Comarcas de El Baix Ebre, El Montsià, La Ribera d'Ebre y La Terra Alta.

CAD (Terres de l'Ebre), calle Ruiz de Alda, 33, 43870 Amposta, tel. 977.70.67.51.

## ANEXO 8

*Servicios territoriales*

Barcelona I (ciudad).

Av. Paral·lel, 71-73, 08004 de Barcelona, tel. 93.443.95.00.

Barcelona II (comarcas).

C. Casp, 15, 08010 de Barcelona, tel. 93.481.60.00.

Baix Llobregat.

C. Laureà Miró, 328-330, 08980 de Sant Feliu de Llobregat, tel. 93.685.94.50.

Vallès Occidental.

Av. Marquès de Comillas, 67-69, 08202 de Sabadell, tel. 93.748.44.53.

Tarragona.

C. Sant Francesc, 7, 43003 de Tarragona, tel. 977.25.14.40.

Lleida.

C. Pica d'Estats, 2, 25006 de Lleida, tel. 973.27.99.99.

Girona.

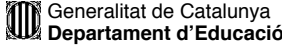
C. Ultònia, 13, 17002 de Girona, tel. 972.48.30.00.

Terres de l'Ebre.

C. Providència, 5-9, 43500 de Tortosa, tel. 977.44.87.11.

## ANEXO 9

*Modelo de informe de valoración de los conocimientos de la unidad didáctica*

	Fecha
	Convocatoria
<b>Informe de valoración de los conocimientos relacionados con la unidad didáctica</b>	
<b>Datos de la comisión de valoración</b>	
Comisión de valoración Código centro Nombre	
<b>Datos de la persona aspirante</b>	
Nombre y apellidos	DNI
Informe de valoración de los conocimientos del aspirante en relación con la unidad didáctica, previsto en la base 6.4.2 de la Resolución de convocatoria de pruebas para la provisión de plazas de funcionarios docentes.	
<b>Valoraciones de los descriptores</b>	
<b>Objetivos</b>	
Concreción de los objetivos de aprendizaje en las unidades didácticas siguiendo los criterios acordados por el centro, ciclo, equipo docente o departamento	
Adecuación de los objetivos de aprendizaje al curso o nivel correspondiente	
Adaptación de los objetivos de aprendizaje a las características personales del alumnado	
<b>Contenidos</b>	
Selección de contenidos coherente con la propuesta de objetivos	
Relevancia de los contenidos seleccionados	
Adecuación de los contenidos al curso o nivel correspondiente	
<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>	
Previsión de actividades de enseñanza / aprendizaje que contribuyen a la consecución de los objetivos	
Desarrollo de la intervención didáctica con variedad de recursos y materiales curriculares para facilitar la consecución de los objetivos	
Intervención didáctica adecuada a las características del grupo, proporcionando una correcta atención a las necesidades individuales de los alumnos	
<b>Evaluación</b>	
Previsión de criterios de evaluación adaptados a la diversidad de los alumnos	
Aplicación de los criterios de evaluación previstos a la programación didáctica	
Toma de decisiones de mejora a partir del análisis de los resultados de evaluación	
El/la secretario/a	Visto bueno del/de la president/a
(nombre y apellidos del/de la secretario/a de la comisión)	(nombre y apellidos del/de la president/a de la comisión)

(07.080.053)